

**Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky
Pardubice, Štefánikova 325**

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

podávaná ředitelkou školy Ing. Monikou Dobešovou



Obsah:

1.	Charakteristika školy.....	3
1.1	Základní údaje.....	3
1.2	Studijní obor.....	4
1.3	Jazyková škola (dále jen JŠ).....	4
1.4	Přehled učebních plánů.....	4
2.	Personální zabezpečení činnosti školy.....	7
2.1	Učitelství sbor ve školním roce 2020–2021.....	7
2.2	Personální struktura.....	8
2.3	Vyučující a kurzy na jazykové škole:.....	8
2.4	Provozní zaměstnanci školy.....	9
3.	Údaje o přijímacím řízení.....	10
4.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	11
4.1	Klasifikace maturitní zkoušky.....	12
4.2	Údaje o uplatnění absolventů.....	15
5.	Prevence sociálně patologických jevů.....	15
5.1	Poradenské služby, protidrogová prevence.....	15
5.2	Osvětová činnost.....	18
6.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	19
7.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	21
7.1	Účast na mezinárodních projektech.....	21
7.2	Humanitární akce, veřejná činnost žáků.....	21
7.3	Soutěže.....	23
7.3.1	Jazykové soutěže.....	23
7.3.2	Ekonomické soutěže.....	23
7.3.3	Sportovní aktivity a soutěže.....	23
7.4	Státní jazykové zkoušky.....	24
7.4.1	Jazykové zkoušky.....	24
7.5	Prezentace školy.....	24
8.	Inspekční činnost vykonaná ČŠI, kontrolní činnost.....	25
9.	Vlastní hodnocení školy.....	25
9.1	Šetření mezi žáky.....	25
9.2	Šetření mezi rodiči.....	25
9.3	Šetření mezi pedagogy školy.....	26
10.	Zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/99 Sb. za školní rok 2020/2021..	27
11.	Základní údaje o hospodaření školy.....	29
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	34
13.	Projekty financované z cizích zdrojů.....	34
14.	Spolupráce s odborovými organizacemi.....	34
15.	Sdružení rodičů a přátel školy.....	34
16.	Uzavření školy, distanční výuka a návrat žáků do školy.....	35

1. Charakteristika školy



1.1 Základní údaje

Název: Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
Pardubice, Štefánikova 325

Zřizovatel: Pardubický kraj - Zřizovací listina - č.j. KrÚ 3094/2014/22 OŠK ze dne
19. 12. 2013 s účinností od 1. 1. 2014; dodatek č. 1, Změna zřizovací listiny
ze dne 19. 6. 2014 s účinností od 19. 6. 2014, dodatek č. 2, Změna zřizovací
listiny ze dne 19. 6. 2014 s účinností od 19. 6. 2014.

Forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou

Sdružuje: Obchodní akademii a Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky

Kontakt: oa@oapce.cz

tel.: 466 501 684

fax: 466 501 841

www.oapce.cz

Ředitelka školy: Ing. Monika Dobešová

Školská rada: Zřizovací listina - Č.j.: KrÚ 18382/2005 OŠMS/6 ze dne 27. 10. 2005

Doplněk: Č.j. 10858/2007 OŠMS ze dne 8. 3. 2007

Složení:

Ing. Dagmar Golová – předsedkyně

Pavla Maroszová – člen

Mgr. Lucie Fajfrová – člen

1.2 Studijní obor

Studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie

Čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou zaměřený na poskytování vzdělávání v obchodně-podnikatelské oblasti. Výuka tohoto oboru byla plně financována z prostředků přijatých z rozpočtu zřizovatele, dále ze státního rozpočtu a z prostředků získaných vlastní činností.

Počet žáků denního studia k	30. září 2020	336
Počet tříd denního studia k	30. září 2020	12

1.3 Jazyková škola (dále jen JŠ)

K 30. září 2020 byl otevřen jeden kurz.

1.4 Přehled učebních plánů

Výuka ve všech ročnících byla realizována na základě Školního vzdělávacího programu Obchodní akademie Pardubice.

Roční rozpis učiva a tematické plány učiva projednaly příslušné předmětové komise a schválila ředitelka školy.

Obor vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Školní vzdělávací program Obchodní akademie Pardubice zpracovaný podle dokumentu Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání 63- 41- M/02 Obchodní akademie, vydalo MŠMT dne 28. června 2007

č. j. 12 698/2007

Forma studia: denní studium

Platnost od: 1. září 2014

Školní rok: 2020-2021

Platí pro ročník: první, druhý, třetí, čtvrtý

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů					
A.	Povinné vyučovací předměty	Schváleno dne	Číslo jednacích	Platnost od	Schválil
a)	Základní				
	Český jazyk a literatura	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	První cizí jazyk	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Druhý cizí jazyk	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Matematika	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Dějepis	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Občanská nauka	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Tělesná výchova	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Zeměpis	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Informační technologie	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Písemná a elektronická komunikace	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Ekonomika	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Právo	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Účetnictví	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Základy přírodních věd	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Firemní praxe	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Ekonomická cvičení	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Informační technologie v ekonomice	28. srpna 2014	OA - V - 20/2014	1. září 2014	Ing. Jitka Šírová
b)	Výběrové				
	Seminář informačních technologií	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Seminář matematický	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Seminář společenskovední	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Seminář zbožiznalství	28. srpna 2014	OA - V - 20/2014	1. září 2014	Ing. Jitka Šírová
	Seminář veřejné správy	28. srpna 2014	OA - V - 20/2014	1. září 2014	Ing. Jitka Šírová

Kód a název oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie

Forma studia denní studium

Školní rok 2020 – 2021

Platí pro ročník první, druhý, třetí, čtvrtý ročník

Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				celkem
		1.	2.	3.	4.	
A.	Povinné vyučovací předměty					
a)	Základní					
1.	Český jazyk a literatura	4	3	3	3	13 -
2.	První cizí jazyk – ANJ, NEJ	4 4	4 4	4 4	5 5	17 17
3.	Druhý cizí jazyk – ANJ, NEJ, FRJ, RUJ	3 3	3 3	4 4	4 4	14 14
4.	Matematika	4	3	3	3	13 -
5.	Dějepis	2	2	-	-	4 -
6.	Občanská nauka	2	2	1	-	5 -
7.	Tělesná výchova	2 2	2 2	2 2	2 2	8 8
8.	Zeměpis	2	2	-	-	4 -
9.	Informační technologie	2 2	2 2	2 2	-	6 6
10.	Písemná a elektronická komunikace	2 2	2 2	2 2	1 1	7 7
11.	Ekonomika	3	3	4	4	14 -
12.	Právo	-	-	2	2	4 -
13.	Účetnictví	-	3	4 4	3 3	10 7
14.	Informační technologie v ekonomice	-	-	-	2 2	2 2
15.	Základy přírodních věd	2	2	-	-	4 -
16.	Firemní praxe	-	-	2 2	-	2 2
17.	Ekonomická cvičení	-	-	-	3 3	3 3
	Celkem základní	32+13	33+15	33+20	32 +20	130 + 66
	Σ Celkem základní	45	46	53	52	196
b)	Výběrové					
18.	Seminář informačních technologií	-	-	-	2	2
19.	Seminář zbožíznalství	-	-	-	2	2
20.	Seminář společenskovední	-	-	-	2	2
21.	Seminář veřejné správy	-	-	-	2	2
22.	Seminář matematiky	-	-	-	2	2
	Celkem výběrové	-	-	-	2	2
B.	Nepovinné vyučovací předměty	-	-	-	-	-
	Celkem základní + výběrové	32+13	33+13	33+20	34+20	132 + 66
	Σ Celkem základní + výběrové	45	46	53	54	198/49,50

Výkony – počty odučených hodin

Celkem odučeno týdně v denním studiu

582 h

z toho:

- denní studium oboru Obchodní akademie
- výchovná poradkyně

579 h

3 h

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Učitelství sbor ve školním roce 2020–2021

Na vzdělávání se během školního roku podíleli pedagogové:

Pedagog	Pracovní zařazení	Kvalifikace		Aprobace
		odborná	pedagogická	
Monika Dobešová, Ing.	Ředitelka	VŠ – VŠE	DPS	odborné předměty
Eva Šimková, Ing.	Zástupce ŘŠ	VŠ – VŠE	DPS	odborné předměty
Martina Barcalová, Mgr.	Učitelka	VŠ – PgF	učitelství 5 – 12	ANJ, RUJ
Věra Beránková, Ing.	Učitelka	VŠ – VŠCHT	DPS	odborné předměty
Květuše Dušková, Mgr.	Učitelka	VŠ – UK PŘF	učitelství pro SŠ	MAT, BI
Kateřina Francová, Mgr.	Učitelka	VŠ – UJEP, PF	učitelství pro SŠ	NEJ, DEJ metodik prevence
Vojtěch Gärtner, Mgr.	Učitel	VŠ – PgF UHK	učitelství pro SŠ	DEJ, ITE
Dagmar Golová, Ing.	Učitelka	VŠ – VŠE	DPS	odborné předměty
Šárka Haldová, Ing.	Učitelka	VŠ – VŠZ	DPS	odborné předměty
Eva Hronová, Mgr.	Učitelka	VŠ – UK, FF a PgF HK	učitelství 5 – 12	CJL, DEJ, OBN
Tatána Ivaščenková, Mgr.	Učitelka	VŠ - Ukrajina	učitelství pro ZŠ	GEO
Eva Ježková, Mgr.	Učitelka	VŠ – PgF HK	učitelství pro SŠ	ANJ, CJL
Petra Kňákalová, Mgr.	Učitelka	VŠ – PgF HK	učitelství 5 - 12	CJL, TEV
Jana Koblížková, Mgr.	Učitelka	VŠ – PgF HK	učitelství pro SŠ	ANJ, FRJ
Miluše Kolářová, Ing.	Učitelka	VŠ – VŠE – uč.	učitelství ekon. předmětů	odborné předměty
Iva Kupčáková, Ing.	Učitelka	VŠ – ČZU	DPS	odborné předměty
Jana Leiblová, Mgr.	Učitelka	VŠ - UP PgF	učitelství 5 - 12	RUJ, HV, OBK
Markéta Moore, Mgr.	Učitelka	VŠ – PgF HK	učitelství 5 - 12	ANJ, OBN
Iveta Nováková, Ing. Mgr.	Učitelka	VŠ - PgF, FIM	učitelství pro SŠ	PEK, IEK, ITE
Filip Selinger, Mgr.	Učitel	VŠ – UJEP	učitelství pro ZŠ a DPS	DEJ, GEO

Pavel Slabihoud, Mgr.	Učitel	VŠ – UHK, PgF, UK	učitelství pro ZŠ a SŠ	TEV
Lenka Sýkorová, Mgr.	Učitelka	VŠ – PgF	učitelství 5 - 12	ANJ, DEJ, RUJ
Alena Šildová, Mgr.	Učitelka	VŠ – UJEP, PgF, PFUK	učitelství pro SŠ	CJL, HV, FRJ, VP
Jitka Šírová, Ing.	Učitelka	VŠ – VŠCHT	DPS	odborné předměty
Ondřej Šofr, Mgr.	Učitel	VŠ - PgF UHK	DPS	TEV
Táňa Valská, Ing.	Učitelka	VŠ – UP	DPS	odborné předměty
Miroslava Vášová, Mgr.	Učitelka	VŠ – PF	učitelství 5 – 12	NEJ, DEJ, RUJ
Klára Veverková, Mgr.	Učitelka	VŠ – JCU PgF	učitelství pro SŠ	MAT, FYZ
Naděžda Voltrová, Ing.	Učitelka	VŠ - VŠE Praha	učitelství ekonomických předmětů	UCE, IEK
Zuzana Zlesáková, Ing.	Učitelka	VŠ – VŠE	DPS	odborné předměty
Jana Píknová	Asistentka pedagoga	SŠCR		

Průměrný věk sboru:		49,13 let
Zastoupení žen ve sboru:	27	87,10 %
Zastoupení mužů ve sboru:	4	12,90 %

2.2 Personální struktura

Výuku ve studijním oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie zabezpečovalo v průběhu školního roku celkem 31 pedagogických zaměstnanců včetně ředitelky školy. Z toho 27 učitelů a učitelek s plnou mírou vyučovací povinnosti, 4 učitelé se zkrácenou mírou vyučovací povinnosti, 1 zaměstnanec nebyl úplně pedagogicky a odborně způsobilý.

2.3 Vyučující a kurzy na jazykové škole:

Anglický jazyk – Anglický jazyk pro žáky ZŠ a 1. ročníků SŠ – vyučující:

Mgr. Martina Barcalová, Mgr. Eva Ježková, Mgr. Lenka Sýkorová, Mgr. Markéta Moore

2.4 Provozní zaměstnanci školy

Alena Voženílková	účetní školy do 30. 4. 2021	úvazek 87,50 %
Romana Hanzalová	účetní školy od 22. 2. 2021	úvazek 75,00 %
Jana Kučerová	mzdová účetní, personalistka	úvazek 75,00 %
Emílie Kamanová	sekretářka, úvazek	100,00 %
Pavel Zikmunda	knihovník	úvazek 50,00 %
Jana Vašíčková	úklid	úvazek 100,00 %
Květuše Láníková	úklid	úvazek 37,50 %
Martina Zelinková	úklid	úvazek 62,50 %
Josef Cintl	úklid	úvazek 37,50 %

3. Údaje o přijímacím řízení

Součástí přijímacího řízení byla přijímací zkouška, která proběhla ve dvou řádných termínech a v jednom náhradním termínu. Zkouška se skládala z písemného testu z českého jazyka a matematiky.

přihlášeno do I. kola přijímacího řízení	244
vyhověl/la kritériím přijímacího řízení	244
přijatí žáci v I. kole přijímacího řízení	88
potvrzeno zápisovým lístkem	86
přihlášeno do II. kola přijímacího řízení	0
potvrzeno zápisovým lístkem	0
Celkem přijato	86
opakují 1. ročník	1
přestoupili z jiné školy	3
Stav k 1. září	90

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(1.-3. ročník k 30. 6., 4. ročník k 30. 4.)

Prospěch	Celkem	1. A	1. B	1. C	2. A	2. B	2. C	3. A	3. B	3. C	4. A	4. B	4. C
S vyznamenáním	26	1	2	2	5	1	2	1	2	3	2	3	2
Prospěli	291	26	25	24	21	28	25	28	27	13	27	22	25
Neprospěli	12	0	0	2	5	3	1	0	0	0	0	1	0
<i>povolena opravná zkouška</i>	10	0	0	2	5	1	1	0	0	0	0	1	0
<i>bez opravné zkoušky</i>	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceni	8	1	0	2	1	0	1	0	2	1	0	0	0
Celkem	336	28	27	30	31	32	29	29	31	17	29	26	27
Průměrný prospěch	2,22	2,24	2,26	2,13	2,08	2,20	2,06	2,34	2,12	1,99	2,56	2,28	2,39
Chování	Celkem	1. A	1. B	1. C	2. A	2. B	2. C	3. A	3. B	3. C	4. A	4. B	4. C
Velmi dobré	336	28	27	30	31	32	29	29	31	17	29	26	27
Uspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neuspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	336	28	27	30	31	32	29	29	31	17	29	26	27

4.1 Klasifikace maturitní zkoušky

Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní).

Společná část:

2 povinné zkoušky

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk nebo matematika

Profilová část:

2 povinné zkoušky

- ekonomika
- účetnictví

Maturitní termíny:

13. 5. 2021	praktická zkouška z odborných předmětů
7. 6. – 10. 6. 2021	4. A, 4. C
14. 6. – 16. 6. 2021	4. B

Stálí členové maturitních komisí

4. A	předseda:	Ing. Dagmar Urbanová
	místopředsedkyně:	Mgr. Martina Barcalová
	třídní učitelka:	Mgr. Petra Kňákalová
4. B	předseda:	Mgr. Pavel Motl
	místopředsedkyně:	Mgr. Miroslava Vášová
	třídní učitelka:	Mgr. Alena Šildová
4. C	předseda:	Mgr. Eva Šostaričová
	místopředsedkyně:	Mgr. Lenka Sýkorová
	třídní učitel:	Mgr. Pavel Slabihoud

Výsledky maturitních zkoušek z jarního termínu:

Celkem k maturitní zkoušce přistoupilo:

4. A	počet:	29 + 1
	prospěli s vyznamenáním	4
	prospěli	14 + 1
	neprospěli	11
4. B	počet:	25 + 3
	prospěli s vyznamenáním	4
	prospěli	13 + 2
	neprospěli	8 + 1
4. C	počet:	27 + 4
	prospěli s vyznamenáním	5
	prospěli	12 + 2
	neprospěli	10 + 2

Výsledky z jarního termínu

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků vyznamenání	Počet žáků prospěli	Počet žáků neprospěli
63-41-M/02	Obchodní akademie	81 + 8	13	39 + 5	29 + 3

Výsledky maturitních zkoušek z jarního a podzimního termínu dohromady:

Celkem k maturitní zkoušce přistoupilo:

4. A počet:	29 + 1
prospěli s vyznamenáním	4
prospěli	24 + 1
neprospěli	1
4. B počet:	26 + 3
prospěli s vyznamenáním	4
prospěli	24 + 3
neprospěli	1 + 1
4. C počet:	27 + 4
prospěli s vyznamenáním	5
prospěli	22 + 1
neprospěli	4

Výsledky z jarního a podzimního termínu

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků vyznamenání	Počet žáků prospěli	Počet žáků neprospěli
63-41-M/02	Obchodní akademie	82 + 8	13	70 + 5	6 + 1

Pozn.: Číslo před + je řádný termín, číslo za + je opravný termín.

Témata praktické maturitní zkoušky

Pro praktickou maturitní zkoušku byla připravena tři témata. Na jejich přípravě se podíleli vyučující účetnictví, ekonomiky, písemné a elektronické komunikace a informačních technologií v ekonomice. Práce nesly názvy fiktivních firem: CUKAP, PATEX a PERFECT. Všechny práce obsahovaly úkoly z oblasti účetnictví, ekonomiky, informačních technologií v ekonomice a písemné a elektronické komunikace. Žáci práce vyhotovovali částečně v ruce a částečně za pomoci počítačů. Doba trvání zkoušky byla stanovena na 300 minut.

4.2 Údaje o uplatnění absolventů

Zjišťované počty jsou k měsíci září 2021:

VŠ	cca 82 %
VOŠ	cca 4 %
Zaměstnání	cca 13 %
Úřad práce	1 %



5. Prevence sociálně patologických jevů

5.1 Poradenské služby, protidrogová prevence

Od září 2019 ve škole nově působí školní poradenské pracoviště.

Metodik prevence: Mgr. Kateřina Francová

Výchovná poradkyně: Mgr. Alena Šildová

Kariérová poradkyně: Ing. Jitka Šírová

Hlavním cílem školního poradenského pracoviště a osvětové činnosti byla:

- protidrogová prevence a prevence sociálně-patologických jevů, zejména šikany a kyberšikany
- oblast duševního zdraví a sociální zdatnosti
- nabídka individuálních konzultací pro studenty, rodiče a učitele, nabídka pomoci při překonávání studijních problémů a při řešení mimořádných osobních životních situací
- poskytování informací a poradenských služeb všem zájemcům o studium na vysokých školách a vyšších odborných školách v České republice i v zahraničí, zájemcům o zaměstnání a následně v zaměstnání
- soustředování nabídek zaměstnání

Program výchovného poradenství je realizován formou kvalifikovaných přednášek, besed, zážitkových seminářů a je založen na úzké spolupráci:

- s vedením školy, třídními učiteli a knihovníkem školy,
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích,
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí,
- s Rodinným integračním centrem v Pardubicích,
- s Informačním a poradenským střediskem pro mládež při Úřadu práce v Pardubicích
- a dalšími institucemi a samozřejmě ve spolupráci s pedagogy školy.

Ve školním roce 2020-2021 pokračovala spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích. Do výuky byly zařazeny přednášky, besedy, zážitkové semináře a workshopy se zaměřením na prevenci sociálně-patologických jevů, které se většinou konaly on-line formou. Všichni vyučující byli zapojeni do vyhledávání rizikových jedinců a možná podezření se neprodleně řeší s žákem, rodiči a školním poradenským pracovištěm.

Nově byly do výuky zapracovány i třídnické hodiny, které pomáhaly třídním učitelům v komunikaci se žáky a umožnily působit především v oblasti duševního zdraví.

Zpracování tematiky do výuky

Téma protidrogové prevence je trvale zařazeno a probíráno v níže uvedených předmětech:

- právo, právní následky užívání drog,
- tělesná výchova, výchova ke zdravotnímu životnímu stylu,
- občanská nauka.

Dlouhodobá propagace a osvětová činnost

Zvyšování informovanosti žáků o účincích a následcích užívání drog prostřednictvím:

- informačních panelů a nástěnek,
- prostřednictvím třídních učitelů a ostatních vyučujících,
- informací umístěných na nástěnkách tříd v Bakalářích.

Možnosti konzultací žáků a jejich rodičů s:

- výchovnou poradkyní a metodikem prevence v určené hodiny nebo po případné domluvě,
- třídním učitelem, ředitelkou školy nebo její zástupkyní kdykoli nebo po případné domluvě termínu schůzky.

Přednášky, besedy a workshopy

3. 9. 2020	Poruchy autistického spektra – Rodinné integrační centrum – workshop pro žáky 1. A
13. 10. 2020	Konzultace s žáky všech 4. ročníků na téma kariérového poradenství
23. 11. 2020	Prevence šikany – přednáška - 1. A, přednášející Mgr. Francová
23. 10. 2020	Beseda – Energie budoucnosti – druhé ročníky, on-line
9. 2. 2021	Bezpečnost na internetu – Kyberšikana – přednáška, videa ve spolupráci s Policií ČR - 1. C, 2. A, 2. B, 2. C
10. 2. 2021	Bezpečnost na internetu – Kyberšikana – přednáška, videa ve spolupráci s Policií ČR - 3. B, 3. C
11. 2. 2021	Bezpečnost na internetu – Kyberšikana – přednáška, videa ve spolupráci s Policií ČR - 1. A, 1. B, 3. A
29. 4. 2021	Terezín – přednáška a workshop o holocaustu a antisemitismu - 2. B
30. 4. 2021	Terezín – přednáška a workshop o holocaustu a antisemitismu - 2. C
17.–21. 5. 2021	Dotazníkové šetření 1. - 3. ročníky - "Identifikace rizikových oblastí u dospívajících" - ČAŠMP
7. 6. 2021	Kluci jsou z Marsu, holky jsou z Venuše – přednášky o partnerských vztazích – pro žáky 1. ročníků
22. 6. 2021	Drogy a jiné závislosti – přednáška pro 2. A, 2. B, 2. C, přednášející: Mgr. Šildová

Vícedenní preventivní programy

1. ročník: seznamovací adaptační seminář na začátku školního roku
2. ročník: sportovně-zdravotní kurz byl z důvodu uzavření škol přesunut na září 2021

Nabídka mimoškolních činností

V rámci protidrogové prevence a prevence sociálně-patologických jevů nabízí škola žákům možnost zapojení do mimoškolních aktivit:

- soutěže,
- využití služeb knihovny, studovny a počítačových učeben,
- využití relaxační místnosti
- sportovní vyžití v tělocvičně a v posilovně,
- mimoškolní aktivity pod vedením pedagogů aj.

Žákovská rada

Smyslem činnosti žákovské rady je zprostředkovávat informace mezi žáky a vedením školy a rozvíjet komunikační dovednosti a demokratické postoje žáků. Ve školním roce 2020–2021 zástupci jednotlivých tříd pracovali pod vedením předsedy Filipa Barteka ze třídy 2. A. Proběhla dvě jednání žákovské rady – jedno v podmínkách výuky na dálku on-line, druhé po návratu žáků do škol prezenčně. Žáci sdíleli s vyučujícími Mgr. E. Hronovou a Mgr. A. Šildovou svoje zkušenosti z výuky v podmínkách distančního vzdělávání a z návratu k prezenčnímu vyučování. Členové žákovské rady též předložili náměty pro práci žákovské rady v následujícím školním roce.

5.2 Osvětová činnost

Dlouhodobá propagace a osvětová činnost, prevence sociálně-patologických jevů

Zvyšování informovanosti žáků o účincích a následcích užívání drog prostřednictvím:

- informačních panelů a nástěnek,
- prostřednictvím třídních učitelů a ostatních vyučujících,
- prostřednictvím kontaktů na krizovou intervenci
- prostřednictvím aplikace “Nepanikař”
- zapojováním se do různých preventivních programů.

Možnosti konzultací žáků a jejich rodičů s:

- metodikem prevence a výchovnou poradkyní v určené hodiny nebo po případné domluvě,
- třídním učitelem, ředitelkou školy nebo její zástupkyní kdykoli nebo po případné domluvě termínu schůzky.



6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

3. 9. 2020	Ing. Věra Beránková, Seminář moderní korespondence, Praha
18. 9. 2020	Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NPI Pardubice
září 2020 - červen 2021	Mgr. Ondřej Šofr, DPS - Doplňující pedagogické studium na Univerzitě Pardubice - výuka probíhala prezenční i on-line formou
2. 10. 2020	Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NPI Pardubice
16. 10. 2020	Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NPI - on-line, Pardubice
22. 10. 2020	Mgr. Květuše Dušková, TOP 10 nástrojů pro online výuku matematiky, webinář projektu Učíme online
4. 11. 2020	Mgr. Jana Koblížková, webinář "Třídní učitel, nejlepší znalec třídy", společnost Zřetel s.r.o., on-line, Pardubice
4. 11. 2020	Mgr. Kateřina Francová, Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje, IV. ročník odborné konference, projekt MŠMT - podpora primární prevence v PK
13. 11. 2020	Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NPI - on-line
20. 11. 2020	Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NPI - on-line
27. 11. 2020	Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NPI - on-line
29. 11. 2020	Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NPI- on-line
12. 12. 2020	Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností – D51-01-19-192, NPI - on-line, Pardubice
21. 12., 22. 12. 2020	20 pedagogů – Osobnostně sociální rozvoj pedagogů (on-line), akreditace MŠMT č. j. 1507/2019-1-202
8. 1. 2021	Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností – D51-01-19-192, NPI - on-line, Pardubice
22. 1. 2021	Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NPI - on-line, Pardubice

únor–srpen 2021	Mgr. Leiblová, Mgr. Dušková, Mgr. Selinger, Mgr. Šofr, Ing. Mgr. Nováková, Mgr. Gärtner – Anglický jazyk: konverzace mírně a středně pokročilá; ITveSkole – realizováno na OA Pardubice
12. 2. 2021	Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností – D51-01-19-192, NPI - on-line Pardubice
19. 2. 2021	Mgr. Jana Koblížková, Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí – online, NPI on-line, Pardubice
16. 2. 2021	Ing. Táňa Valská, Aktivizace ve výuce, NPI
1. 3. 2021	Ing. Věra Beránková, Radioaktivita, f-prvky a jaderné palivo – zajímavosti a novinky, webinář 21-47-11-OD-Př-CH-2V-01
17. 3. 2021	Ing. Táňa Valská, Daň z přidané hodnoty, ŠTOHL – Znojmo
25. 3. 2021	Ing. N. Voltrová – Účtování ve vybraných účtových třídách (ŠTOHL – Znojmo)
26. 3. 2021	Ing. N. Voltrová – Účetní a daňové aktuality (ŠTOHL – Znojmo)
9. 4. 2021	Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností – D51-01-19-192, NPI-on-line Pardubice
16. 4. 2021	Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností – D51-01-19-192, NPI-on-line Pardubice
22. 4. 2021	Mgr. Alena Šildová, Kulatý stůl k podpoře nadání, NPI ČR
7. 5. 2021	Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností – D51-01-19-192, NPI – on-line
14. 5. 2021	Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností – D51-01-19-192, NPI – on-line
21. 5. 2021	Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností – D51-01-19-192, NPI – on-line
24. 5. 2021	Mgr. Petra Kňákalová, Čtenářská gramotnost, projekt II-KAPII, on-line
28. 5. 2021	Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností – D51-01-19-192, NPI – on-line
28. 6. 2021	26 pedagogů – Komunikace s rodiči, R 35-03-19-211-03/5, NPI ČR, realizováno na OA Pardubice, školitel - Mgr. Soňa Křížová
29. 6. 2021	Ing. N. Voltrová – Bezpečně v kyber!

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Účast na mezinárodních projektech

Spolupráce se Státním centrem výchovy k povolání v německém Aschaffenburgu

Od roku 2000 spolupracuje Obchodní akademie Pardubice se Státním centrem výchovy k povolání v německém Aschaffenburgu.

Město Aschaffenburg se nachází v Bavorsku, na břehu Mohanu, nedaleko Frankfurtu nad Mohanem. Ve městě žije asi 70 tisíc obyvatel.

Obě strany mají zájem o trvalou a oboustranně prospěšnou spolupráci. Na základě Smlouvy o spolupráci se realizují týdenní výměnné pobyty žáků a pedagogů.

Naším cílem je ověření a prohloubení znalostí a komunikativních dovedností v německém jazyce. Projekt výměnného pobytu je vždy rozdělen do dvou částí. Na podzim navštěvují čeští studenti Aschaffenburg. V květnu pobývají němečtí žáci v Pardubicích.

V rámci pobytů poznávají žáci partnerské školy a systém vzdělávání, města, historické a kulturní památky, každodenní život. Součástí pobytů jsou i odborné exkurze podle profesního zaměření. Projekt se uskutečňuje díky významné finanční podpoře Česko-německého fondu budoucnosti a Pardubického kraje.

Výměnné pobyty žáků a pedagogů

Poslední (osmý) výměnný pobyt se měl konat ve školním roce 2019/2020.

Proběhla pouze 1. část - 19 českých žáků a 3 pedagogičtí pracovníci pobývali v Aschaffenburgu.

2. část byla vzhledem ke světové pandemii zrušena.

7.2 Humanitární akce, veřejná činnost žáků

Program Recyklohraní

V rámci environmentální výchovy je škola zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení a osvětovou činnost v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních České republiky.

Program Globe

Škola je zapojena do mezinárodního programu Globe (**G**lobal **L**earning and **O**bservations to **B**enefit the **E**nvironment), který je zaměřen na sledování životního prostředí i na globální úrovni. Při měřeních je využívána sada pomůcek (maximo-minimální teploměr a digitální teploměr s vlhkoměrem, které jsou umístěny v hydrometeorologické budce stojící na dvoře školy). Měření ve školním roce 2020-2021 bylo ukončeno uzavřením školy.

Školní vzdělávací seminář pro naše studenty v Terezíně

Vyučující předmětu dějepis již 18 let úzce spolupracují s Památníkem Terezín a Tereziňskou iniciativou. Jedná se o sdružení bývalých vězňů, nejen tereziňského ghetta. Díky této spolupráci hradí Tereziňská iniciativa našim studentům plně dopravu a částečně i vstup do Památníku Terezín. Studenti si v Tereziňě prohlubují své znalosti z období 2. světové války a dozvídají se, jaký význam mělo ghetto v nacistické politice a na vlastní oči vidí místa, která jsou spojena s životem a vězněním Židů za 2. světové války. Bohužel tento rok proběhl seminář pouze on-line formou.

Projekty „Člověk v tísni“

Naši studenti se již několik let zapojují do projektu organizace Člověk v tísni **Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví**. Cílem tohoto projektu je využití projekce dokumentárních filmů a následných besed o problematice 50.- 90. let minulého století ve výchovně-vzdělávacím procesu. V prosinci 2020 žáci 1. ročníku sledovali film „Přísně zakázáno.“, pojednávající o zločinech 2. světové války v Československu a poté následovala beseda.

Adopce na dálku

I ve školním roce 2020–2021 škola spolupracovala s Diecézní charitou v Hradci Králové na charitativním projektu **ADOPCE NA DÁLKU**, který podporuje děti z chudých rodin v Indii. Škola pomáhá indickému chlapci – **Arogyappovi A. Tumarikoppovi**. Vybraná částka pokryje náklady na vzdělávání chlapce, pokračovala také komunikace s chlapcem v angličtině formou dopisů.

Osvětová a informační kampaň

Srdíčkový den – září 2020

7.3 Soutěže

Krajské kolo Ekologické olympiády 2021 - Téma: Sucho a klimatické změny

Datum: duben, květen 2021

Místo konání: on-line

Účastníci: Aneta Pětivoká - 1. C, Tereza Pavlíčková - 1. C, Martin Vodehnal - 1. C

Školní soutěž v psaní na klávesnici se vzhledem k pandemické situaci nekonala.

Krajské kolo Mistrovství ČR v grafických disciplínách bylo zrušeno.

Státní zkoušky z psaní na klávesnici se nekonaly.

Školní matematická etapová soutěž se vzhledem k pandemické situaci nekonala.

7.3.1 Jazykové soutěže

Okresních kol soutěže v anglickém, německém, ruském a francouzském jazyce jsme se neúčastnili.

Školní kolo Olympiády v českém jazyce jsme nepořádali.

Školní kolo soutěže v německém, anglickém a ruském jazyce bylo zrušeno.

7.3.2 Ekonomické soutěže

Ekonomická olympiáda 2021

Datum: listopad 2020 - základní kolo, 16. 3. 2021 - krajské kolo

Místo konání: on-line

Účastníci: D. Holub 4. A, Viktor Holiš 4. B, Tereza Velinská 4. B, Tomáš Jablonský 4. C,
Tereza Marcišová 4. C

Soutěž v účetnictví MD-D

Datum: 26. a 28. 1. 2021

Místo konání: on-line

Účastníci: D. Holub 4. A, N. Ryšavá 4. B, E. Horáková 4. C

7.3.3 Sportovní aktivity a soutěže

Sportovní soutěže se z důvodu pandemie nekonaly.

7.4 Státní jazykové zkoušky

7.4.1 Jazykové zkoušky

Státní základní jazyková zkouška z anglického jazyka se nekonala.

Zkoušky z českého jazyka pro cizince na úrovni A1 dle Společného evropského referenčního rámce

Celkem vykonaných zkoušek	0
z toho vykonáno úspěšně	0

7.5 Prezentace školy

Pro prezentaci školy byly využity především tyto aktivity:

- konání třídních schůzek s rodiči – on-line forma,
- přípravné kurzy pro žáky 9. tříd ZŠ k přijímacím zkouškám – on-line forma,
- uspořádání dvou Dnů otevřených dveří v prosinci 2020 a v lednu 2021 - on-line forma,
- prezentace školy na výstavě SCHOLA BOHEMIA – on-line forma,
- www stránky školy,
- zapojení žáků v soutěžích – on-line forma.

8. Inspekční činnost vykonaná ČŠI, kontrolní činnost

V květnu 2021 proběhla ze strany ČŠI tematická inspekční činnost zaměřená na distanční výuku žáků. Inspektoři ČŠI byli ve dnech 19. 5. – 21. 5. 2021 přítomni na on-line hodinách pedagogů a následně absolvovali pohovor k odučeným hodinám.

Kontrolní činnost ze strany vedení školy probíhala průběžně po celý rok. Hlavní pozornost byla věnována distanční výuce a on-line hodinám, ředitelka školy a zástupkyně školy vybrané on-line hodiny hospitovaly.

9. Vlastní hodnocení školy

Předmětem vlastního hodnocení školy byly především:

- Podmínky ke vzdělávání,
- ŠVP,
- Průběh vzdělávání,
- Výsledky vzdělávání.

Hodnocení probíhalo po celý rok, zapojeni byli všichni vyučující, a to zejména pod vedením ředitelky školy, vedoucích předmětových komisí a koordinátorů týmů školy. Viz:

- plán školy na rok 2020/2021,
- plány předmětových komisí a jejich vyhodnocení,
- schůze předmětových komisí a společná jednání předmětových komisí,
- plány týmů školy a jejich vyhodnocení,
- hospitační činnost.

Výše uvedené materiály jsou uloženy v ředitelně školy.

9.1 Šetření mezi žáky

- Z důvodu uzavření škol a zavedení distanční výuky pro žáky mělo toto šetření individuální povahu a týkalo se především distanční výuky. V kontaktu se žáky byli jednotliví vyučující a třídní učitelé, následně byly informace předávány ředitelce školy.

9.2 Šetření mezi rodiči

- Rodičovské schůzky probíhaly on-line, byla projednávána témata, která rodiče více zajímala. Hlavní pozornost byla věnována distanční výuce. Pokud se vyskytly nějaké problémy, byly následně

projednány s ředitelkou školy a v co nejkratším čase řešeny.

- Individuální problémy či dotazy byly dále během celého školního roku průběžně řešeny třídními učiteli. Tato komunikace probíhala převážně elektronicky.

9.3 Šetření mezi pedagogy školy

- Šetření mezi pedagogy školy probíhalo především on-line formou, šlo o individuální nebo skupinová on-line setkání na aktuální témata týkající se studijní, výchovné a provozní oblasti. Tato šetření probíhala zpravidla pod vedením ředitelky školy.
- V závěru školního roku proběhly individuální rozhovory mezi ředitelkou školy a vybranými pedagogy.

10. Zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/99 Sb. za školní rok 2020/2021

1. V oblasti poskytování informací postupuje škola podle:

- zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,
- směrnice o poskytování informací vydanou ředitelkou školy s účinností od 1. září 2005.

2. Poskytování informací - zveřejňování:

- v listinné formě na nástěnce u hlavního vchodu do školy,
- na webových stránkách školy,
- jako listinné informace o škole určené zájemcům o studium.

3. Podané žádosti a vyřízené žádosti ředitelkou školy o:

- | | |
|--|-----|
| • přijetí ke vzdělávání na střední škole | 244 |
| • přeřazení žáka do vyššího ročníku | 0 |
| • povolení individuálního plánu | 1 |
| • přestupu do školy | 5 |
| • přerušování vzdělávání | 1 |
| • opakování ročníku | 3 |
| • podmíněné vyloučení | 0 |
| • uznání dosaženého vzdělání | 0 |
| • odvolání proti rozhodnutí | 50 |

4. Další žádosti podané v písemné formě:

- | | |
|----------------------------|----|
| • žádost o opis vysvědčení | 10 |
| • žádost o zaměstnání | 6 |

5. Podávání informací:

Forma podávání informací:

- ústně,
- elektronicky,
- telefonicky.

Osoby podávající informace podle charakteru dotazu:

- ředitelka školy,
- zástupkyně ředitelky školy,
- vedoucí jazykové školy,
- sekretářka,

- účetní, personalistka,
- učitelé.

Nejčtenější dotazy:

- pedagogická oblast – termíny konání a podoba dnů otevřených dveří, informace k přijímacímu řízení, informace k maturitním zkouškám, řešení výchovných a vzdělávacích problémů, termíny z harmonogramu školního roku,
- jazyková škola – informace ke zkouškám z českého jazyka pro cizince,
- provozní oblast – možnost zaměstnání, odchod do důchodu, daňové záležitosti.

6. Další informace:

Nebyly poskytnuty žádné informace k:

- opisu podstatných částí rozsudku soudu,
- výsledkům řízení o sankcích za nedodržení zákona č. 106/1999 Sb., k uplatňování z. č. 106/1999 Sb.

11. Základní údaje o hospodaření školy

ROZVAHA

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
		2020	2019	Index 2020/2019
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		521	521	1,00
z toho:				
software	013	215	215	1,00
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	306	306	1,00
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		20 244	8 368	2,42
z toho:				
pozemky	031	1 497	229	6,54
stavby	021	12 596	1 921	6,56
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	1 330	1 551	0,86
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	4 821	4 667	1,03
Dlouhodobé pohledávky celkem				
Krátkodobé pohledávky celkem		250	296	0,84
z toho:				
odběratelé	311	42	92	0,46

z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311			
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315			
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315			
pohledávky za zaměstnanci	335			
ostatní krátkodobé pohledávky	377	75	74	1,01
Dlouhodobé závazky celkem				
Krátkodobé závazky celkem		3 906	3 323	1,18
z toho:				
dodavatelé	321	277	325	0,85
ostatní krátkodobé závazky	378	27	43	0,63

VÝSLEDOVKA

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31. 12. 2020		31. 12. 2019		Index 2020/2019	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		29 382		24 866		1,18	
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		29 382		24 865		1,18	
z toho:							
spotřeba materiálu	501	395		338		1,17	
spotřeba energie	502	951		976		0,97	
opravy a udržování	511	210		131			
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>19 215</i>		<i>15 485</i>		<i>1,24</i>	
z toho:							
platy celkem	521	19 023		15 282		1,24	
dohody celkem	521	117		148		0,79	
Odpisy dlouhodobého majetku	551	128		35		3,66	
Ostatní náklady	549	201		93		2,16	
z toho:							
pojištění	549	0		2			
Výnosy celkem		29 670		24 956		1,19	
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		467		785		0,59	

z toho:						
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601					
výnosy z prodeje služeb	602	340		558		0,61
výnosy z pronájmu	603	91		117		0,78
čerpání fondů	648	0		63		0,00
ostatní výnosy z činnosti	649	36		47		0,77
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	29 202		24 171		1,21
Výsledek hospodaření po zdanění		287		90		

FONDY

					v tis. Kč
Ukazatel	Číslo účtu	31. 12. 2020	Finančně kryto	31. 12. 2019	Finančně kryto
Fondy celkem		1 460	1 413	497	464
fond odměn	411	10	10	10	10
FKSP	412	353	305	226	195
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	115	115	24	24
rezervní fond z ost. zdrojů	414	771	771	75	75
fond investic	416	212	212	160	160

DOTACE

Ukazatel	Stav k 31. 12.		v tis. Kč Index 2020/2019
	2020	2019	
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	29 201	24 171	1,21
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	28 723	24 153	1,19
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	2 543	3 099	0,82
z toho:			
provozní příspěvek	2 543	2 769	0,92
příspěvek na opravy a udržování	0	50	
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	0	280	
<i>MŠMT celkem</i>	26 180	21 054	1,24
z toho:			
dotace na přímé náklady	26 176	21 037	1,24
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	4	17	
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>			
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	478	18	
v tom:			
MŠMT – projekty EU celkem	478	18	
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>			
Investiční transfery a dotace celkem			
v tom:			
Od zřizovatele			
INV dotace od ostatních poskytovatelů			

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Viz kapitola 6. Dále vzdělávání probíhalo během školního roku ve dnech samostudia.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Šablony II

Na základě rozhodnutí MŠMT v rámci Výzvy Šablony II škola získala dotaci ve výši

1 228 386 Kč. Plnění z šablon probíhalo po celý školní rok. Realizace aktivit ze šablon byla negativně ovlivněna distanční výukou během školního roku 2020-2021. Termín pro ukončení projektu byl na žádost školy prodloužen.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole odborová organizace není založena.

15. Sdružení rodičů a přátel školy

SRPŠ Obchodní akademie Pardubice, z. s., je dobrovolným svazkem rodičů, zákonných zástupců žáků a občanů se zájmem o výchovně-vzdělávací proces a činnost školy ve smyslu § 214–302 zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku, kteří se zajímají o výchovu, vzdělání a všestranný rozvoj žáků.

Účelem spolku je podpora výchovy a vzdělávání žáků Obchodní akademie a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Pardubice. Tento účel je naplňován zejména prostřednictvím:

- a) rozvoje všestranné spolupráce a partnerské komunikace mezi rodiči a představiteli školy,
- b) koordinace při výchovném působení rodiny a školy založené na oboustranném respektování,
- c) dobrovolné pomoci škole při plnění jejího poslání,
- d) podpory školy materiálními a finančními prostředky nad rámec, který jí poskytuje zřizovatel,
- e) propagace školy a zviditelnění práce školy na veřejnosti,
- f) motivování žáků (soutěže, exkurze, výměnné pobyty).

Spolek vyvíjí vedlejší hospodářskou činnost spočívající v pořádání maturitního plesu a půjčování sportovních potřeb žákům. Zisk z této činnosti se používá na financování hlavní činnosti.

Ve školním roce 2020-2021 byly tyto aktivity z důvodu uzavření škol pozastaveny.

Spolek spolupracuje se školou zastupovanou jejím statutárním orgánem.

16. Uzavření školy, distanční výuka a návrat žáků do školy

Uzavření školy a distanční výuka

Distanční forma vzdělávání na Obchodní akademii Pardubice, která byla převažující v tomto školním roce, nabídla žákům velmi kvalitní úroveň výuky. Maximální pozornost byla věnována žákům 4. ročníku a jejich přípravě k úspěšnému složení maturitní zkoušky.

Klíčové momenty úspěchu:

- jednotný motivující přístup vedení školy a pedagogů k realizaci distančního vzdělávání,
- sestavení funkčního On-line týmu a definování obsahu jeho práce,
- úvodní cyklus proškolení pedagogů a žáků v užívání Google aplikací,
- zprovoznění jednotné sítě školních e-mailových adres pedagogů a žáků v G Suite,
- dostatečně využívané informační kanály (Google, Bakaláři, školní e-mail, web školy, Newsletter Obchodní akademie Pardubice),
- převažující poměr on-line hodin výuky k off-line hodinám výuky (maturitní předměty),
- vyvážený poměr on-line a off-line hodin výuky (nematuritní předměty),
- webinář zaměřený na psychohygienu pro pedagogy,
- účast žáků na on-line veletrzích a streamovaných prohlídkách,
- pravidelná kontrola funkčnosti systému/absence žáků ve výuce,
- on-line individuální konzultace s žáky, třídnické hodiny,
- on-line provozní porady, pedagogické rady a porady předmětových komisí,
- on-line shromáždění delegátů a třídní schůzky.

Žáci v převážné většině napříč předměty zaznamenali v porovnání s prezenční výukou zlepšené výsledky jejich vzdělávání. Důvodem jsou dostupné (24/7) kvalitní studijní materiály od pedagogů, snaha o interaktivní a zajímavou výuku a také nižší míra vyrušení žáka žákem při studiu.

Na druhé straně byly občas limitující technické podmínky žáka při výuce (připojení, sluchátka, mobil místo NTB/PC), time management žáka/organizace vyučovacího dne žákem, nižší motivace a vůle některých žáků k dlouhodobě efektivní výuce.

Návrat žáků do školy

První týden prezenční výuky měl charakter adaptačního období, ve kterém byl kladen důraz na podporu bezpečného prostředí, posílení vzájemných vztahů a komunikace mezi žáky i pedagogy či připomínání nastavených pravidel chování a nutnosti dodržovat školní řád.

Během adaptačního období se rozběhla plánovaná výuka v jednotlivých předmětech s nižší časovou dotací hodin. Žáci nebyli zkoušeni ani známkováni, pedagogové navázali na zjištěnou úroveň dosažených znalostí žáků a prostřednictvím formativní zpětné vazby posilovali jejich vnitřní motivaci. Ve všech třídách proběhly třídnické hodiny a podle aktuální potřeby také individuální rozhovory pedagogů s žáky.

Pedagogové společně s žáky vyhodnotili efektivitu distanční výuky a následně se v prezenční výuce zaměřili na vyrovnaní nedostatků ve znalostech a dovednostech žáků, a to především v profilových maturitních předmětech. Všichni pedagogové se soustředili na rozvoj klíčových kompetencí žáků.

S problematickými žáky školní poradenské pracoviště realizovalo v povoleném režimu schůzky s osobní přítomností jeho zákonného zástupce či rodiče.

Obchodní akademii Pardubice se tak znovu podařilo i v době distančního vzdělávání naplňovat její dlouhodobý záměr - budovat bezpečný prostor pro kvalitní vzdělávání žáků, který společně s nimi škola rozvíjí.

Ing. Monika Dobešová
ředitelka školy

V Pardubicích 8. října 2021