

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Pardubice,  
Štefánikova 325, Zelené Předměstí 530 02 Pardubice

## Přijímací řízení ve školním roce 2024/2025

### 1. Základní ustanovení

- 1.1 Přijímání uchazečů ke studiu bude probíhat v souladu se:
- zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
  - vyhláškou č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů,
  - nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,
  - zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace a opatřením obecné povahy č. j. MSMT-17092/2024-1,
  - zákonem č. 500/2004 Sb. správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

1.2 Ve školním roce 2025/2026 budou otevřeny **tři třídy** prvního ročníku čtyřletého denního studia oboru 63 - 41 - M/02 Obchodní akademie.

1.2.1 **Celkem** bude přijato ke studiu **90 uchazečů**.

### 2. První kolo přijímacího řízení

2.1 **V prvním kole** přijímacího řízení bude **přijato 90 uchazečů**.

#### 2.2 Přihlašování uchazečů ke vzdělávání (obecně)

- v prvním kole přijímacího řízení může uchazeč podat nejvýše:
  - **dvě přihlášky** do oborů středního vzdělání **s talentovou zkouškou a**
  - **tři přihlášky** do oborů středního vzdělání **bez talentové zkoušky,**
- Přihlášku podává uchazeč střední škole. Za nezletilého uchazeče podává přihlášku zákonný zástupce. Součástí přihlášky podané zákonným zástupcem je čestné prohlášení podávající osoby, že nezletilý uchazeč souhlasí s jejím podáním a obsahem.
- Termín pro odeslání přihlášky:
  - **od 1. do 20. února 2025** pro obory středního vzdělání bez talentové zkoušky.

**Ve všech podaných přihláškách budou obory středního vzdělání uvedeny v tomtéž pořadí včetně jejich prioritizace. Potvrzení o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání pro obor vzdělání 63 – 41 - M/02 Obchodní akademie na přihlášce ke studiu nevyžadujeme.**

U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy podle platného doporučení školského poradenského zařízení, které uchazeč **doloží k přihlášce**, o úpravě podmínek přijímacího řízení a uzpůsobení konání jednotné zkoušky. - § 3 odst. 1 písm. i) vyhlášky č. 422/2023 Sb.

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách **promíjí na jejich žádost přijímací zkouška z českého jazyka**. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání, škola u těchto osob **ověří rozhovorem** před komisí - § 20 odst. 4 školského zákona.

**Uchazečům - cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. (Lex Ukrajina)** se na jejich žádost **promíjí zkouška z českého jazyka** (tzn. písemný test jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. **Znalost** českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u tohoto uchazeče **ověří rozhovorem**. Uchazeč - cizinec má **na základě žádosti** připojené k přihlášce právo konat **písemný test** jednotné zkoušky ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce**. Společně s žádostí uchazeč - cizinec **doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona Lex Ukrajina** (prostá kopie stránky pasu s doložkou prokazující dočasnou ochranu).

**U uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona nebo uchazečů - cizinců podle zákona Lex Ukrajina**, kteří prokáží rozhovorem nezbytnou znalost českého jazyka, vytvoří ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (**Centrum**) jejich pořadí podle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů. **Hodnocení těchto uchazečů je tvořeno na základě redukováného pořadí**, které neobsahuje výsledek písemného testu jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury.

Ředitel školy může účastníka řízení **vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu nebo úředního překladu** a účastník řízení je **povinen daný doklad předložit, jinak se skutečnost považuje za neprokázanou**. Nepředložení originálu nebo úředně ověřeného dokladu nebo úředního překladu na výzvu ředitele školy může vést k nepřijetí uchazeče.

### 2.3 Přijímací zkoušky

- V prvním kole přijímacího řízení do oboru 63 – 41 - M/02 Obchodní akademie se **koná jednotná zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace**.
- Zkoušky budou konány formou písemných testů. **Celkový výsledek zkoušky bude platný pro první a druhé kolo přijímacího řízení do maturitních oborů**.
- Přípravu zadání písemných testů, jejich distribuci a hodnocení výsledků zajišťuje Centrum.
- Uchazeč, který se hlásí alespoň do jednoho oboru středního vzdělání, do kterého se koná jednotná zkouška, **může jednotnou zkoušku konat dvakrát. O místě konání jednotných zkoušek v prvním a druhém stanoveném termínu rozhoduje Centrum**.
- Ředitel školy, s výjimkou konzervatoře, odešle **pozvánku uchazeči ke konání jednotné zkoušky**, školní přijímací zkoušky, talentové zkoušky **nebo rozhovoru** v prvním kole přijímacího řízení **nejpozději 14 dnů před konáním** zkoušky nebo rozhovoru.
- Uchazeč, který se **pro vážné důvody k řádnému termínu přijímací zkoušky nedostavil** a svoji neúčast písemně nejpozději **do 3 pracovních dnů omluvil** řediteli školy, ve které měl přijímací zkoušku konat, **koná zkoušku v náhradním termínu**.

## 2.4 Termíny konání jednotných zkoušek

- 1. řádný termín: **11. dubna 2025** a 2. řádný termín: **14. dubna 2025**
- 1. náhradní termín: **29. dubna 2025** a 2. náhradní termín: **30. dubna 2025**

## 2.5 Hodnocení uchazečů

### Uchazeči budou hodnoceni na základě kritéria:

- výsledky dosažené v jednotných zkouškách.

2.5.1 Pokud uchazeč koná jednotnou zkoušku dvakrát, do hodnocení přijímacího řízení se mu započte **lepší výsledek z každého písemného testu.**

### 2.5.2 Kritéria pro přijímání uchazečů v prvním kole přijímacího řízení

#### Stanovení kritérií pro přijímání uchazečů ke studiu

Celkový výsledek dosažený uchazečem v přijímacím řízení se bude skládat z hodnocení:

- lepší výsledek jednotných zkoušek ⇒ maximálně **100 bodů, váha 100 % v celkovém hodnocení uchazeče**

Maximální počet bodů dosažený uchazečem v přijímacím řízení bude **100.**

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je získání minimálního počtu 25 bodů v součtu bodového hodnocení písemného testu z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace.

**Podmínkou pro přijetí uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona nebo uchazečů - cizinců podle zákona Lex Ukrajina je splnění kritérií uvedených v tabulce:**

ověření nezbytné znalosti českého jazyka rozhovorem	písemný test matematika a její aplikace
<b>uspěl</b>	<b>minimálně 12 bodů</b>

Ověření nezbytné znalosti českého jazyka rozhovorem proběhne v souladu s přílohou **“Rozhovor nahrazující přijímací zkoušku z českého jazyka”.**

Školní přijímací zkouška se nekoná.

### 2.5.2.1 Hodnocení výsledků jednotných zkoušek (JPZ)

Všichni uchazeči vykonají písemné testy z předmětů Matematika a její aplikace (MA) a Český jazyk a literatura (ČJL) v rozsahu učiva podle RVP ZV.

#### Rozsah písemných testů

Písemný test	Administrace testu v učebně	Doba trvání testu	Maximální hodnocení testů	Typy úloh v písemných testech
Matematika a její aplikace	08:30 - 08:45	70 minut	50 bodů	uzavřené i otevřené (hodnocen je i postup řešení)

Český jazyk a literatura	10:50 –11:05	60 minut	50 bodů	uzavřené i otevřené
Celkové hodnocení písemných testů	x	x	100 bodů	x

Povolené pomůcky: rýsovací potřeby (MA) a propisovací tužka (modře či černě píšící).

### 2.5.2.2 Pořadí uchazečů

O pořadí uchazečů rozhoduje celkový počet bodů dosažený uchazeči v přijímacím řízení (lepší výsledek JPZ z ČJL a MA).

**Při rovnosti bodů v přijímacím řízení rozhoduje o pořadí:**

- lepší hodnocení písemného testu z MA (lepší výsledek JPZ z MA),
- lepší hodnocení písemného testu z ČJL (lepší výsledek JPZ z ČJL), v případě uchazečů, kterým byla JPZ z ČJL prominuta, se toto kritérium nepoužije,
- lepší celkové hodnocení písemných testů JPZ (horší výsledek JPZ z ČJL a MA), v případě uchazečů, kterým byla JPZ z ČJL prominuta, se toto kritérium nepoužije,
- lepší hodnocení písemného testu z MA (horší výsledek JPZ z MA),
- lepší hodnocení písemného testu z ČJL (horší výsledek JPZ z ČJL), v případě uchazečů, kterým byla JPZ z ČJL prominuta, se toto kritérium nepoužije,
- vyšší priorita dotčeného oboru středního vzdělání uchazečem na přihlášce,
- los.

## 2.6 Zveřejnění výsledků přijímacího řízení

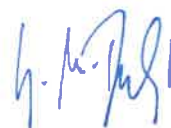
- Účastníci přijímacího řízení, případně jejich zákonní zástupci, v souladu s § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, mají **možnost seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí** a vyjádřit se k nim před vydáním rozhodnutí, a to ve dnech **12. - 14. května 2025 vždy od 13 hodin do 15 hodin** v kanceláři školy.
- Výsledky přijímacího řízení zveřejní **všechny střední školy 15. května 2025**. Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se oznamují **zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem** s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam obsahuje také hodnocení JPZ, školní přijímací zkoušky, talentové zkoušky a hodnocení ostatních kritérií, pokud jsou součástí přijímacího řízení.
- Na veřejně přístupném místě ve škole, t.j. **nástěnka** u hlavního vchodu školy **se seznam zveřejňuje alespoň po dobu 15 dnů**, způsobem umožňujícím dálkový přístup, t.j. **web školy** a v informačním systému o přijímacím řízení (informační systém) alespoň po dobu do 20. února následujícího kalendářního roku. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená.
- Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se v písemné formě podle správního řádu nevyhotovuje, nevyhlašuje a do spisu se nečiní záznam. Součástí spisu je výše uvedený seznam.
- Uchazeč se může vzdát práva na přijetí do daného oboru středního vzdělání podáním, které došlo řediteli školy **nejpozději 3 pracovní dny před termínem pro podání přihlášky** do oboru středního vzdělání, kam se bude uchazeč v **dalším kole** přijímacího řízení hlásit.
- **Vzdáním se práva na přijetí do daného oboru středního vzdělání uchazeči nevzniká právo na přijetí do jiných oborů vzdělání v dotčeném kole přijímacího řízení.** Ředitel školy může takto uvolněné místo obsadit až v dalším kole přijímacího řízení.

- **Odvolání lze podat do 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků přijímacího řízení, a to zejména proti procesnímu pochybení. Odvolání z důvodu naplněné kapacity oboru středního vzdělání je bezpředmětné, neboť případné uvolněné místo není v souladu s ustanovením § 60k školského zákona v dotčeném kole již možné obsadit. Odvolání se podává řediteli školy, který vydal napadené rozhodnutí. Odvolání nelze podat prostřednictvím informačního systému.**

## 2.7 Další kola přijímacího řízení

K naplnění předpokládaného počtu žáků v prvním ročníku může ředitel školy vyhlásit druhé kolo přijímacího řízení. Jeho kritéria a organizace budou obdobná jako v prvním kole.

OBCHODNÍ AKADEMIE A JAZYKOVÁ ŠKOLA  
S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY  
PARDUBICE, ŠTEFÁNIKOVA 325  
Zelené Předměstí, 530 02 PARDUBICE  
IČ: 48161209, tel.: 466 501 684



Ing. Monika Dobešová  
ředitelka školy

24. ledna 2025

Příloha: **Rozhovor nahrazující přijímací zkoušku z českého jazyka**

Příloha:

## ROZHOVOR NAHRAZUJÍCÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKU Z ČESKÉHO JAZYKA

### Délka rozhovoru:

20 minut (10 minut příprava, 10 minut vlastní rozhovor)

### Průběh rozhovoru:

U rozhovoru je přítomný zkoušející a jeden přísedící. Zkoušející vede rozhovor s uchazečem a přísedící zaznamenává hodnocení rozhovoru. Pokud se neshodnou na hodnocení, rozhoduje o bodování zkoušející.

### Části rozhovoru:

#### A. Ústní část na místě

##### 1. Úvodní část – základní informace o uchazeči (nehodnotí se)

Otázky zjišťují: jméno, věk, bydliště, místo a dobu narození, délku pobytu v ČR, mateřský jazyk, znalost cizích jazyků, délku a způsob studia češtiny.

##### 2. Obecná část – dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče

###### Sekce otázek A

Do jaké české školy chodíš?

Který předmět máš rád/a a proč?

Který předmět nemáš rád/a a proč?

Jaký je rozdíl mezi českou školou a školou ve tvé zemi? Co tě v české škole překvapilo?

###### Sekce otázek B

Co děláš ve volném čase? Co děláš o víkend?

Děláš nějaký sport? Maluješ? Hraješ na nějaký hudební nástroj? Máš doma nějaké zvíře? Jak se jmenuje? Natáčíš videa na Instagram nebo Tiktok? Chodíš ven? Hraješ hry na počítači? Jaké hry hraješ na počítači?

###### Sekce otázek C

Proč chceš studovat na naší škole?

Co chceš v budoucnu dělat? / Jakou profesi chceš dělat?

Jakou profesi dělají rodiče?

##### 3. Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu

Testuje, zda je uchazeč schopen číst texty a pracovat s texty z učebnic vztahujících se k danému oborovému odvětví.

**První typ otázek** testuje čtení s porozuměním a zároveň schopnost psát latinkou.

**Druhý typ otázek** je určený ke krátkému rozhovoru, vyzývá k argumentaci, kterou by měl uchazeč v rámci této části předvést.

Uchazeč si písemně připraví odpovědi (cca 10 min.) na první typ otázek (1–5), které zkoušející nebo přísedící zkontroluje. Následuje krátký rozhovor, který s pomocí otázek druhého typu (a, b) vyzývá k argumentaci.

### **Koloniální mocnosti a kolonialismus**

Kolonialismus je období v dějinách, kdy silné země, tzv. koloniální mocnosti, ovládaly slabší země a využívaly jejich zdroje. Mezi největší koloniální mocnosti patřila Velká Británie, Francie, Španělsko, Portugalsko a Nizozemsko. Tyto země zakládaly kolonie v Africe, Asii, Americe a Austrálii. Kolonie poskytovaly suroviny, jako je zlato, stříbro, koření nebo bavlna, zároveň byly trhem pro zboží vyrobené v Evropě.

Kolonialismus ale přinesl i mnoho problémů. Obyvatelé kolonií často ztratili svoji svobodu a museli pracovat za špatných podmínek. Kultura a tradice domorodých národů byly mnohdy potlačovány, protože koloniální mocnosti prosazovaly své vlastní hodnoty a náboženství. Místní obyvatelé se někdy bouřili, což vedlo k ozbrojeným konfliktům. Mnoho problémů, které dnes existují v některých afrických a asijských státech, má kořeny právě v období kolonialismu.

Na druhou stranu kolonialismus přinesl i změny, které měly dlouhodobý vliv. V některých koloniích byly zavedeny nové technologie, školy a zdravotnická zařízení. Nicméně tyto přínosy často sloužily více koloniálním mocnostem než místním obyvatelům. Koloniální období skončilo většinou ve 20. století, kdy se většina kolonií stala nezávislými státy. Tyto státy dnes řeší, jak vybudovat silnou ekonomiku a obnovit svou kulturu.

### **Otázky k textu. Odpověz prosím písemně.**

1. Co je kolonialismus?
2. Na kterých světadílech měly koloniální mocnosti své kolonie?
3. Jaké suroviny poskytovaly kolonie koloniálním mocnostem?
4. Jaký problém přinesl podle textu kolonialismus místním obyvatelům a jaké dlouhodobé změny? (vyber 1 problém a 1 výhodu)
5. Kdy získala většina kolonií nezávislost?

### **Otázky ke krátkému rozhovoru na téma z textu. Můžeš využít informace z textu.**

- a) Myslíš si, že zavedení škol a zdravotnických zařízení během kolonialismu mělo pro kolonie pozitivní nebo negativní přínos?
- b) Co si myslíš o tom, že velká mocnost využívá zdroje slabých států? Může to mít pro slabou zemi nějakou výhodu?

## B. Prezentace předem připraveného projevu

Uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělávání obchodní akademie. Jako téma si může zvolit např. **oblíbená firma, oblíbený obchod, reklama** apod.

## Kritéria hodnocení

### A. Ústní část na místě

#### 1. Úvodní část – základní informace o uchazeči

**Nehodnotí se.**

#### 2. Obecná část – dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče

Obecná část je rozdělena na 3 sekce: A, B, C. Z každé sekce vybere zkoušející dvě otázky.

Zkoušející a přísedící dají 1 bod uchazeči, který odpověděl na otázku jasně a srozumitelně, 0 bodů, pokud tomu tak nebylo.

**Maximálně 6 bodů.**

#### 3. Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu

##### Čtení s porozuměním

Zkoušející a přísedící hodnotí jak obsah = odpovědi na otázky, tak také formu = zda uchazeč píše latinkou, tj. nepoužívá písmena jiného grafického systému (k zápisu může uchazeč použít jak tiskací, tak psací písmo). Za obsahově špatnou odpověď nedostane kandidát bod za psaní latinkou, byť by byl zápis z hlediska písma bezchybný.

**Maximálně 10 bodů.**

##### Krátký rozhovor na téma z textu

Zkoušející a přísedící hodnotí 2 body jednoduchou argumentací, 1 bodem chudou argumentací, 0 body žádnou argumentací.

**Maximálně 4 body.**

## B. Prezentace předem připraveného projevu

Zkoušející a přísedící hodnotí připravenost 2 body, pokud se uchazeč na prezentaci dobře připravil, 1 bodem, pokud je prezentace průměrně připravená, 0 body, pokud uchazeč na prezentaci připravený není, improvizuje na místě. Zkoušející a přísedící hodnotí srozumitelnost 2 body, pokud je jeho projev srozumitelný, 1 bodem, pokud je projev víceméně srozumitelný, 0 body, pokud je nesrozumitelný.

**Maximálně 4 body.**

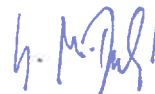
## Celkový výsledek = úspěš/neúspěš

Aby uchazeč v rozhovoru **úspěš**, musí získat celkem ze všech částí rozhovoru **min. 15 bodů** (z max. 24 možných) a zároveň **musí získat alespoň 1 bod v každé části rozhovoru** (obecná část, čtení s porozuměním, krátký rozhovor, prezentace předem připraveného projevu).

Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně (**neúspěš**), nesplnil kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří **nesplnili kritéria** (cut-off score) přijímacího řízení (tj. mimo seznam s pořadím uchazečů) a nemůže být do daného oboru vzdělání v dané škole přijat.

24. ledna 2025

OBCHODNÍ AKADEMIE A JAZYKOVÁ ŠKOLA  
S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY  
PARDUBICE, ŠTEFÁNIKOVA 325  
Zelené Předměstí, 530 02 PARDUBICE  
IČ: 48161209, tel.: 466 501 684



Ing. Monika Dobešová  
ředitelka školy