

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Pardubice,
Štefánikova 325, Zelené Předměstí 530 02 Pardubice

Přijímací řízení ve školním roce 2025/2026

1. Základní ustanovení

- 1.1 Přijímání uchazečů ke studiu bude probíhat v souladu se:
- zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
 - vyhláškou č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů,
 - nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,
 - zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace a opatřením obecné povahy č. j. MSMT-131/2025-32,
 - zákonem č. 500/2004 Sb. správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- 1.2 Ve školním roce 2026/2027 budou otevřeny **tři třídy** prvního ročníku čtyřletého denního studia oboru 63 - 41 - M/02 Obchodní akademie.
- 1.2.1 **Celkem** bude přijato ke studiu **90 uchazečů**.

2. První kolo přijímacího řízení

- 2.1 **V prvním kole** přijímacího řízení bude **přijato 90 uchazečů**.
- 2.2 **Přihlašování uchazečů ke vzdělávání (obecně)**
- V prvním kole přijímacího řízení může uchazeč podat nejvýše:
 - **dvě přihlášky** do oborů středního vzdělání **s talentovou zkouškou a**
 - **tři přihlášky** do oborů středního vzdělání **bez talentové zkoušky**.
 - Přihlášku podává uchazeč střední škole. Za nezletilého uchazeče podává přihlášku zákonný zástupce.
 - Termín pro odeslání přihlášky:
 - **od 1. do 20. února 2026** pro obory středního vzdělání bez talentové zkoušky.

Ve všech podaných přihláškách budou obory středního vzdělání uvedeny v tomtéž pořadí včetně jejich prioritizace. Potvrzení o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání pro obor vzdělání 63 – 41 - M/02 Obchodní akademie na přihlášce ke studiu nevyžadujeme.

U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy podle platného doporučení školského poradenského zařízení, které uchazeč **doloží k přihlášce**, o úpravě podmínek přijímacího řízení a uzpůsobení konání jednotné zkoušky.

Uchazeči – cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. (**Lex Ukrajina**) mají při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2026/2027 nárok na navýšení času o 25 % a mají právo použít **překladový slovník**. Navýšení času o 25 % je automatické a uchazeč o něj nemusí žádat. Slovník si uchazeč zajistí **samostatně**.

Uchazeči - cizinci, kteří pobývají na území ČR na základě **Lex Ukrajina**, **doloží společně s přihláškou**, že jsou cizincem podle § 1 odst. 1 Lex Ukrajina, tj. že se na ně vztahuje **dočasná ochrana nebo** jsou držitelem průkazu o **povolení k dlouhodobému pobytu** v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází Ruské federace.

Pokud **uchazeči - cizinci** nemají k dispozici všechny dokumenty, které jsou nezbytné k přijetí do středního vzdělávání, **mohou** na základě § 5 odst. 1 **Lex Ukrajina** při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2026/2027 **nahradit doklad** prokazující získání předchozího vzdělání, splnění povinné školní docházky **čestným prohlášením**.

Uchazečům podle § 20 odst. 4 školského zákona, kteří se **vzdělávají nebo vzdělávali** ve škole **mimo území České republiky (ČR)**, se **promíjí na jejich žádost přijímací zkouška z českého jazyka**, pokud se:

- **vzdělávají** ve škole mimo území ČR ve školním roce, ve kterém podávají přihlášku ke vzdělávání, a vzdělávali se ve škole mimo území ČR alespoň **1 školní rok ze 3 školních roků** bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, nebo
- **vzdělávali** ve škole mimo území ČR alespoň **2 školní roky ze 3 školních roků** bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku ke vzdělávání.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání, škola u těchto osob **ověří rozhovorem** před komisí.

U ostatních písemných testů přijímací zkoušky, nebo když se uchazeč rozhodne zkoušku z českého jazyka konat, má takový **uchazeč automaticky** bez návštěvy školského poradenského zařízení nárok na **navýšení času o 25 %** a možnost použít **překladový slovník**. Slovník si uchazeč zajistí **samostatně**.

Ředitel školy může účastníka řízení **vyzvat k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu nebo úředního překladu** a účastník řízení je **povinen daný doklad předložit, jinak se skutečnost považuje za neprokázanou**. Nepředložení originálu nebo úředně ověřeného dokladu nebo úředního překladu na výzvu ředitele školy může vést k nepřijetí uchazeče.

2.3 Přijímací zkoušky

- **V prvním kole** přijímacího řízení do oboru 63 – 41 - M/02 Obchodní akademie se **koná jednotná zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace**.
- Zkoušky budou konány formou písemných testů. **Celkový výsledek zkoušky bude platný pro první a druhé kolo přijímacího řízení do maturitních oborů**.
- Přípravu zadání písemných testů, jejich distribuci a hodnocení výsledků zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (**Centrum**).
- **Uchazeč**, který se hlásí alespoň do jednoho oboru středního vzdělání, do kterého se koná jednotná zkouška, **může jednotnou zkoušku konat dvakrát. O místě konání jednotných zkoušek v prvním a druhém stanoveném termínu rozhoduje Centrum**.
- Ředitel školy, s výjimkou konzervatoře, odešle **pozvánku uchazeči ke konání jednotné**

zkoušky, školní přijímací zkoušky, talentové zkoušky **nebo rozhovoru** v prvním kole přijímacího řízení **nejpozději 14 dnů před konáním** zkoušky nebo rozhovoru.

- Uchazeč, který se **pro vážné důvody k řádnému termínu** přijímací zkoušky **nedostavil** a svoji neúčast písemně **nejpozději do 3 pracovních dnů omluvil** řediteli školy, ve které měl přijímací zkoušku konat, **koná zkoušku v náhradním termínu**.

2.4 Termíny konání jednotných zkoušek

- **1. řádný termín: 10. dubna 2026** a **2. řádný termín: 13. dubna 2026**
- **1. náhradní termín: 29. dubna 2026** a **2. náhradní termín: 30. dubna 2026**
- **Termín rozhovoru** nahrazujícího přijímací zkoušku z českého jazyka (**uchazeči podle § 20 odst. 4 školského zákona**) se uskuteční:
 - **10. dubna 2026** a **13. dubna 2026** pro uchazeče, kteří konají jednotnou zkoušku na naší škole,
 - **16. dubna 2026** a **17. dubna 2026** pro uchazeče, kteří na naší škole jednotnou zkoušku nekonají.

Konkrétní datum a čas rozhovoru budou uvedeny na pozvánce uchazeči.

2.5 Hodnocení uchazečů

Uchazeči budou hodnoceni na základě kritéria:

- výsledky dosažené v jednotných zkouškách.

2.5.1 Pokud uchazeč koná jednotnou zkoušku dvakrát, do hodnocení přijímacího řízení se mu započte **lepší výsledek z každého písemného testu**.

2.5.2 **Kritéria pro přijímání uchazečů v prvním kole přijímacího řízení**

Stanovení kritérií pro přijímání uchazečů ke studiu

Celkový výsledek dosažený uchazečem v přijímacím řízení se bude skládat z hodnocení:

- lepší výsledek jednotných zkoušek - **maximálně 100 bodů, váha 100 % v celkovém hodnocení uchazeče**.

Maximální počet bodů dosažený uchazečem v přijímacím řízení bude **100**.

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je získání minimálního počtu 25 bodů v součtu bodového hodnocení písemného testu z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace.

Podmínkou pro přijetí uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona je splnění kritérií uvedených v tabulce:

ověření nezbytné znalosti českého jazyka rozhovorem	písemný test matematika a její aplikace
uspěl	minimálně 12 bodů

Ověření nezbytné znalosti českého jazyka rozhovorem proběhne v souladu s přílohou **“Rozhovor nahrazující přijímací zkoušku z českého jazyka”**.

Školní přijímací zkouška se nekoná.

2.5.2.1 Hodnocení výsledků jednotných zkoušek (JPZ)

Všichni uchazeči vykonají **pisemné testy** z předmětu **Matematika** a její aplikace (MA) v rozsahu učiva podle RVP ZV.

Všichni uchazeči, **vyjma uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona**, vykonají **pisemné testy** z předmětu **Český jazyk a literatura** (ČJL) v rozsahu učiva podle RVP ZV.

Rozsah písemných testů

Písemný test	Administrace testu v učebně	Doba trvání testu	Maximální hodnocení testů	Typy úloh v písemných testech
Matematika a její aplikace	08:30 - 08:45	70 minut	50 bodů	uzavřené i otevřené (hodnocen je i postup řešení)
Český jazyk a literatura	10:50 –11:05	60 minut	50 bodů	uzavřené i otevřené
Celkové hodnocení písemných testů	x	x	100 bodů	x

Povolené pomůcky: rýsovací potřeby (MA) a propisovací tužka (modře či černě píšící).

2.5.2.2 Pořadí uchazečů

O pořadí uchazečů rozhoduje celkový počet bodů dosažený uchazeči v přijímacím řízení (z lepšího výsledku JPZ z ČJL a MA).

U uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona, kteří prokáží rozhovorem nezbytnou znalost českého jazyka, vytvoří ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky ve spolupráci s **Centrem** jejich pořadí podle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů. **Hodnocení těchto uchazečů je tvořeno na základě redukováného pořadí**, které neobsahuje výsledek písemného testu jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury.

Při rovnosti bodů v přijímacím řízení rozhoduje o pořadí:

- lepší hodnocení písemného testu z MA (z lepšího výsledku JPZ z MA),
- lepší hodnocení písemného testu z ČJL (z lepšího výsledku JPZ z ČJL), v případě uchazečů, kterým byla JPZ z ČJL prominuta, se toto kritérium nepoužije,
- lepší celkové hodnocení písemných testů JPZ (z horšího výsledku JPZ z ČJL a MA), v případě uchazečů, kterým byla JPZ z ČJL prominuta, se toto kritérium nepoužije,
- lepší hodnocení písemného testu z MA (z horšího výsledku JPZ z MA),
- lepší hodnocení písemného testu z ČJL (z horšího výsledku JPZ z ČJL), v případě uchazečů, kterým byla JPZ z ČJL prominuta, se toto kritérium nepoužije,
- vyšší priorita dotčeného oboru středního vzdělání uchazečem na přihlášce,
- los.

2.6 Zveřejnění výsledků přijímacího řízení

- Účastníci přijímacího řízení, případně jejich zákonní zástupci, mají v souladu s § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, **možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí a**

vyjadřovat se k jeho obsahu před vydáním rozhodnutí, a to ve dnech **11. - 13. května 2026 vždy od 9 hodin do 12 hodin** v kanceláři školy.

- Výsledky přijímacího řízení zveřejní **všechny střední školy 15. května 2026**. Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se oznamují **zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem** s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam obsahuje také hodnocení JPZ, školní přijímací zkoušky, talentové zkoušky a hodnocení ostatních kritérií, pokud jsou součástí přijímacího řízení.
- Na veřejně přístupném místě ve škole, t.j. **nástěnka** u hlavního vchodu školy, **se seznam zveřejňuje alespoň po dobu 15 dnů**, způsobem umožňujícím dálkový přístup, t.j. **web školy** a informační systém o přijímacím řízení (informační systém), alespoň po dobu do 20. února následujícího kalendářního roku. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená.
- Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se v písemné formě podle správního řádu nevyhotovuje, nevyhlašuje a do spisu se nečiní záznam. Součástí spisu je výše uvedený seznam.
- Uchazeč se může vzdát práva na přijetí do daného oboru středního vzdělání podáním, které musí být doručeno řediteli školy **nejpozději v den, kdy byla doručena přihláška do oboru v dalším kole přijímacího řízení**, kam se uchazeč hlásí.
- **Vzdáním se práva na přijetí do daného oboru středního vzdělání uchazeči nevzniká právo na přijetí do jiných oborů vzdělání v dotčeném kole přijímacího řízení.** Ředitel školy může takto uvolněné místo obsadit až v dalším kole přijímacího řízení.
- **Odvolání lze podat do 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků přijímacího řízení**, a to zejména proti procesnímu pochybení. **Odvolání z důvodu naplněné kapacity oboru středního vzdělání je bezpředmětné**, neboť případné uvolněné místo není v souladu s ustanovením § 60k školského zákona v dotčeném kole již možné obsadit. Odvolání se **podává řediteli školy, který vydal napadené rozhodnutí.** Odvolání nelze podat prostřednictvím informačního systému.

2.7 Další kola přijímacího řízení

K naplnění předpokládaného počtu žáků v prvním ročníku může ředitel školy vyhlásit druhé kolo přijímacího řízení. Jeho kritéria a organizace budou obdobná jako v prvním kole.

27. ledna 2026

OBCHODNÍ AKADEMIE A JAZYKOVÁ ŠKOLA
S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY
PARDUBICE, ŠTEFÁNKOVA 325
Zelené Předměstí, 530 02 PARDUBICE
IČ: 48161209, tel.: 466 501 684

Ing. Monika Dobešová, ředitelka školy

Příloha:

ROZHOVOR NAHRAZUJÍCÍ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKU Z ČESKÉHO JAZYKA

Délka rozhovoru:

20 minut (10 minut příprava, 10 minut vlastní rozhovor)

Průběh rozhovoru:

U rozhovoru je přítomný zkoušející a jeden přísedící. Zkoušející vede rozhovor s uchazečem a přísedící zaznamenává hodnocení rozhovoru. Pokud se neshodnou na hodnocení, rozhoduje o bodování zkoušející.

Části rozhovoru:

A. Ústní část na místě

1. Úvodní část – základní informace o uchazeči (nehodnotí se)

Otázky zjišťují: jméno, věk, bydliště, místo a dobu narození, délku pobytu v ČR, mateřský jazyk, znalost cizích jazyků, délku a způsob studia češtiny.

2. Obecná část – dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče

Sekce otázek A

Do jaké české školy chodíš?

Který předmět máš rád/a a proč?

Který předmět nemáš rád/a a proč?

Jaký je rozdíl mezi českou školou a školou ve tvé zemi? Co tě v české škole překvapilo?

Sekce otázek B

Co děláš ve volném čase? Co děláš o víkendu?

Děláš nějaký sport? Maluješ? Hraješ na nějaký hudební nástroj? Máš doma nějaké zvíře? Jak se jmenuje?

Natáčíš videa na Instagram nebo Tiktok? Chodíš ven? Hraješ hry na počítači? Jaké hry hraješ na počítači?

Sekce otázek C

Proč chceš studovat na naší škole?

Co chceš v budoucnu dělat? / Jakou profesi chceš dělat?

Jakou profesi dělají rodiče?

3. Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu

Testuje, zda je uchazeč schopen číst texty a pracovat s texty z učebnic vztahujících se k danému oborovému odvětví.

První typ otázek testuje čtení s porozuměním a zároveň schopnost psát latinkou.

Druhý typ otázek je určený ke krátkému rozhovoru, vyzývá k argumentaci, kterou by měl uchazeč v rámci této části předvést.

Uchazeč si písemně připraví odpovědi (cca 10 min.) na první typ otázek (1–5), které zkoušející nebo přísedící zkontroluje. Následuje krátký rozhovor, který s pomocí otázek druhého typu (a, b) vyzývá k argumentaci.

Koloniální mocnosti a kolonialismus

Kolonialismus je období v dějinách, kdy silné země, tzv. koloniální mocnosti, ovládaly slabší země a využívaly jejich zdroje. Mezi největší koloniální mocnosti patřila Velká Británie, Francie, Španělsko, Portugalsko a Nizozemsko. Tyto země zakládaly kolonie v Africe, Asii, Americe a Austrálii. Kolonie poskytovaly suroviny, jako je zlato, stříbro, koření nebo bavlna, zároveň byly trhem pro zboží vyrobené v Evropě.

Kolonialismus ale přinesl i mnoho problémů. Obyvatelé kolonií často ztratili svoji svobodu a museli pracovat za špatných podmínek. Kultura a tradice domorodých národů byly mnohdy potlačovány, protože koloniální mocnosti prosazovaly své vlastní hodnoty a náboženství. Místní obyvatelé se někdy bouřili, což vedlo k ozbrojeným konfliktům. Mnoho problémů, které dnes existují v některých afrických a asijských státech, má kořeny právě v období kolonialismu.

Na druhou stranu kolonialismus přinesl i změny, které měly dlouhodobý vliv. V některých koloniích byly zavedeny nové technologie, školy a zdravotnická zařízení. Nicméně tyto přínosy často sloužily více koloniálnímu mocnostem než místním obyvatelům. Koloniální období skončilo většinou ve 20. století, kdy se většina kolonií stala nezávislými státy. Tyto státy dnes řeší, jak vybudovat silnou ekonomiku a obnovit svou kulturu.

Otázky k textu. Odpověz prosím písemně.

1. Co je kolonialismus?
2. Na kterých světadílech měly koloniální mocnosti své kolonie?
3. Jaké suroviny poskytovaly kolonie koloniálním mocnostem?
4. Jaký problém přinesl podle textu kolonialismus místním obyvatelům a jaké dlouhodobé změny? (vyber 1 problém a 1 výhodu)
5. Kdy získala většina kolonií nezávislost?

Otázky ke krátkému rozhovoru na téma z textu. Můžeš využít informace z textu.

- a) Myslíš si, že zavedení škol a zdravotnických zařízení během kolonialismu mělo pro kolonie pozitivní nebo negativní přínos?
- b) Co si myslíš o tom, že velká mocnost využívá zdroje slabých států? Může to mít pro slabou zemi nějakou výhodu?

B. Prezentace předem připraveného projevu

Uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělávání obchodní akademie. Jako téma si může zvolit např. **oblíbená firma, oblíbený obchod, reklama** apod.

Kritéria hodnocení

A. Ústní část na místě

1. Úvodní část – základní informace o uchazeči

Nehodnotí se.

2. Obecná část – dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče

Obecná část je rozdělena na 3 sekce: A, B, C. Z každé sekce vybere zkoušející dvě otázky.

Zkoušející a přísedící dají 1 bod uchazeči, který odpověděl na otázku jasně a srozumitelně, 0 bodů, pokud tomu tak nebylo.

Maximálně 6 bodů.

3. Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu

Čtení s porozuměním

Zkoušející a přísedící hodnotí jak obsah = odpovědi na otázky, tak také formu = zda uchazeč píše latinkou, tj. nepoužívá písmena jiného grafického systému (k zápisu může uchazeč použít jak tiskací, tak psací písmo). Za obsahově špatnou odpověď nedostane kandidát bod za psaní latinkou, byť by byl zápis z hlediska písma bezchybný.

Maximálně 10 bodů.

Krátký rozhovor na téma z textu

Zkoušející a přísedící hodnotí 2 body jednoduchou argumentací, 1 bodem chudou argumentací, 0 body žádnou argumentací.

Maximálně 4 body.

B. Prezentace předem připraveného projevu

Zkoušející a přísedící hodnotí připravenost 2 body, pokud se uchazeč na prezentaci dobře připravil, 1 bodem, pokud je prezentace průměrně připravená, 0 body, pokud uchazeč na prezentaci připravený není, improvizuje na místě. Zkoušející a přísedící hodnotí srozumitelnost 2 body, pokud je jeho projev srozumitelný, 1 bodem, pokud je projev víceméně srozumitelný, 0 body, pokud je nesrozumitelný.

Maximálně 4 body.

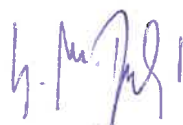
Celkový výsledek = úspěš/něúspěš

Aby uchazeč v rozhovoru **úspěš**, musí získat celkem ze všech částí rozhovoru **min. 15 bodů** (z max. 24 možných) a zároveň **musí získat alespoň 1 bod v každé části rozhovoru** (obecná část, čtení s porozuměním, krátký rozhovor, prezentace předem připraveného projevu).

Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně (**něúspěš**), nesplnil kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří **nesplnili kritéria** (cut-off score) přijímacího řízení (tj. mimo seznam s pořadím uchazečů) a nemůže být do daného oboru vzdělání v dané škole přijat.

27. ledna 2026

OBCHODNÍ AKADEMIE A JAZYKOVÁ ŠKOLA
S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY
PARDUBICE, ŠTEFÁNIKOVA 325
Zelené Předměstí, 530 02 PARDUBICE
IČ: 48161209, tel.: 466 501 684


Ing. Monika Dobešová
ředitelka školy