

**Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky
Pardubice, Štefánikova 325**

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019 - 2020

**podávána ředitelkou školy
Ing. Monikou Dobešovou**



Obsah:

1. Charakteristika školy
2. Personální zabezpečení činnosti školy s přílohou č. 1
3. Údaje o přijímacím řízení
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků s přílohou č. 2
5. Prevence sociálně patologických jevů
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
8. Inspekční činnost vykonaná ČŠI
9. Vlastní hodnocení školy
10. Základní údaje o hospodaření školy s přílohou č. 3
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
12. Projekty financované z cizích zdrojů
13. Spolupráce s odborovými organizacemi
14. Sdružení rodičů a přátel školy
15. Uzavření školy a distanční výuka
16. Příloha 1, 2, 3, 4

Přehled o pedagogických zaměstnancích, příloha č. 1

Výsledky vzdělávání žáků ve II. pololetí školního roku 2019–2020, příloha č. 2

Rozvaha, výkaz zisku a ztrát, příloha č. 3 – viz účetnictví školy

Zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/99 Sb. za šk. rok 2019/2020, příloha č. 4

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje

- Název: Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Pardubice, Štefánikova 325
- Zřizovatel: Pardubický kraj - Zřizovací listina - č.j. KrÚ 3094/2014/22 OŠK ze dne 19. 12. 2013 s účinností od 1. 1. 2014; dodatek č. 1, Změna zřizovací listiny ze dne 19. 6. 2014 s účinností od 19. 6. 2014, dodatek č. 2, Změna zřizovací listiny ze dne 19. 6. 2014 s účinností od 19. 6. 2014.
- Forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou
- Sdružuje: Obchodní akademii a Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky
- Kontakt: oa@oapce.cz
tel.: 466 501 684
fax: 466 501 841
www.oapce.cz
- Ředitelka školy: Ing. Monika Dobešová
- Školská rada: Zřizovací listina - Č.j.:KrÚ 18382/2005 OŠMS/6 ze dne 27. 10. 2005
Doplněk: Č.j. 10858/2007 OŠMS ze dne 8. 3. 2007
- Členové: Ing. Dagmar Golová– předsedkyně
Ing. Mgr. Hana Janiková do 30. 4. 2019
Milan Zoreník a dále Pavla Marozsová – od 1. 12. 2019
Mgr. Lucie Fajfrová

1.2 Studijní obor

Studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie

Čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou zaměřený na poskytování vzdělávání v obchodně–podnikatelské oblasti. Výuka tohoto oboru byla plně financována z prostředků přijatých z rozpočtu zřizovatele, dále ze státního rozpočtu a z prostředků získaných vlastní činností.

| | | |
|-----------------------------|---------------|-----|
| Počet žáků denního studia k | 30. září 2019 | 337 |
| Počet tříd denního studia k | 30. září 2019 | 12 |

1.3 Jazyková škola (dále jen JŠ)

K 30. 09. 2019 byl otevřen jeden kurz a během školního roku se otevřel další kurz anglického jazyka.

1.4 Přehled učebních plánů

Výuka ve všech ročnících byla realizována na základě Školního vzdělávacího programu Obchodní akademie Pardubice.

Roční rozpis učiva a tematické plány učiva projednaly příslušné předmětové komise a schválila ředitelka školy.

| | |
|----------------------------|--|
| Obor vzdělání: | 63-41-M/02 Obchodní akademie |
| Školní vzdělávací program: | Školní vzdělávací program Obchodní akademie Pardubice zpracovaný podle dokumentu Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, vydalo MŠMT dne 28. června 2007 č.j. 12 698/2007 |
| Forma studia: | denní studium |
| Platnost od : | 1. září 2014 |
| Školní rok: | 2019-2020 |
| Platí pro ročník: | první, druhý, třetí, čtvrtý |

| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | | | | |
|--|----------------|------------------|--------------|-------------------|
| A. Povinné vyučovací předměty | Schváleno dne | Číslo jednací | Platnost od | Schválil |
| a) Základní | | | | |
| Český jazyk a literatura | 24. srpna 2009 | OA - V - 22/2009 | 1. září 2009 | Ing. Jitka Šírová |
| První cizí jazyk | 24. srpna 2009 | OA - V - 22/2009 | 1. září 2009 | Ing. Jitka Šírová |
| Druhý cizí jazyk | 24. srpna 2009 | OA - V - 22/2009 | 1. září 2009 | Ing. Jitka Šírová |
| Matematika | 24. srpna 2009 | OA - V - 22/2009 | 1. září 2009 | Ing. Jitka Šírová |
| Dějepis | 24. srpna 2009 | OA - V - 22/2009 | 1. září 2009 | Ing. Jitka Šírová |
| Občanská nauka | 24. srpna 2009 | OA - V - 22/2009 | 1. září 2009 | Ing. Jitka Šírová |
| Tělesná výchova | 24. srpna 2009 | OA - V - 22/2009 | 1. září 2009 | Ing. Jitka Šírová |
| Zeměpis | 24. srpna 2009 | OA - V - 22/2009 | 1. září 2009 | Ing. Jitka Šírová |
| Informační technologie | 24. srpna 2009 | OA - V - 22/2009 | 1. září 2009 | Ing. Jitka Šírová |
| Písemná a elektronická komunikace | 24. srpna 2009 | OA - V - 22/2009 | 1. září 2009 | Ing. Jitka Šírová |
| Ekonomika | 24. srpna 2009 | OA - V - 22/2009 | 1. září 2009 | Ing. Jitka Šírová |
| Právo | 24. srpna 2009 | OA - V - 22/2009 | 1. září 2009 | Ing. Jitka Šírová |
| Účetnictví | 24. srpna 2009 | OA - V - 22/2009 | 1. září 2009 | Ing. Jitka Šírová |
| Základy přírodních věd | 24. srpna 2009 | OA - V - 22/2009 | 1. září 2009 | Ing. Jitka Šírová |
| Firemní praxe | 24. srpna 2009 | OA - V - 22/2009 | 1. září 2009 | Ing. Jitka Šírová |
| Ekonomická cvičení | 24. srpna 2009 | OA - V - 22/2009 | 1. září 2009 | Ing. Jitka Šírová |
| Informační technologie v ekonomice | 28. srpna 2014 | OA - V - 20/2014 | 1. září 2014 | Ing. Jitka Šírová |
| b) Výběrové | | | | |
| Seminář informačních technologií | 24. srpna 2009 | OA - V - 22/2009 | 1. září 2009 | Ing. Jitka Šírová |
| Seminář matematický | 24. srpna 2009 | OA - V - 22/2009 | 1. září 2009 | Ing. Jitka Šírová |
| Seminář společenskovední | 24. srpna 2009 | OA - V - 22/2009 | 1. září 2009 | Ing. Jitka Šírová |
| Seminář zbožíznalství | 28. srpna 2014 | OA - V - 20/2014 | 1. září 2014 | Ing. Jitka Šírová |
| Seminář veřejné správy | 28. srpna 2014 | OA - V - 20/2014 | 1. září 2014 | Ing. Jitka Šírová |

Kód a název oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie
Forma studia denní studium
Školní rok 2019 – 2020
Platí pro ročník první, druhý, třetí, čtvrtý ročník

| Učební plán | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|------------------|
| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku | | | | celkem |
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | |
| A. | Povinné vyučovací předměty | | | | | |
| a) | Základní | | | | | |
| 1. | Český jazyk a literatura | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 - |
| 2. | První cizí jazyk – ANJ, NEJ | 4 4 | 4 4 | 4 4 | 5 5 | 17 17 |
| 3. | Druhý cizí jazyk – ANJ, NEJ, FRJ, RUJ | 3 3 | 3 3 | 4 4 | 4 4 | 14 14 |
| 4. | Matematika | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 - |
| 5. | Dějepis | 2 | 2 | - | - | 4 - |
| 6. | Občanská nauka | 2 | 2 | 1 | - | 5 - |
| 7. | Tělesná výchova | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 8 8 |
| 8. | Zeměpis | 2 | 2 | - | - | 4 - |
| 9. | Informační technologie | 2 2 | 2 2 | 2 2 | - | 6 6 |
| 10. | Písemná a elektronická komunikace | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 1 1 | 7 7 |
| 11. | Ekonomika | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 - |
| 12. | Právo | - | - | 2 | 2 | 4 - |
| 13. | Účetnictví | - | 3 | 4 4 | 3 3 | 10 7 |
| 14. | Informační technologie v ekonomice | - | - | - | 2 2 | 2 2 |
| 15. | Základy přírodních věd | 2 | 2 | - | - | 4 - |
| 16. | Firemní praxe | - | - | 2 2 | - | 2 2 |
| 17. | Ekonomická cvičení | - | - | - | 3 3 | 3 3 |
| | Celkem základní | 32+13 | 33+15 | 33+20 | 32 +20 | 130 + 66 |
| | Σ Celkem základní | 45 | 46 | 53 | 52 | 196 |
| b) | Výběrové | | | | | |
| 18. | Seminář informačních technologií | - | - | - | 2 | 2 |
| 19. | Seminář zbožíznalství | - | - | - | 2 | 2 |
| 20. | Seminář společenskovední | - | - | - | 2 | 2 |
| 21. | Seminář veřejné správy | | | | 2 | 2 |
| 22. | Seminář matematiky | | | | 2 | 2 |
| | Celkem výběrové | - | - | - | 2 | 2 |
| B. | Nepovinné vyučovací předměty | - | - | - | - | - |
| | Celkem základní + výběrové | 32+13 | 33+13 | 33+20 | 34+20 | 132 + 66 |
| | Σ Celkem základní + výběrové | 45 | 46 | 53 | 54 | 198/49,50 |

1.5. Výkony – počty odučených hodin

| | |
|---|--------------|
| Celkem odučeno týdně v denním studiu | 586 h |
| z toho: | |
| • denní studium oboru Obchodní akademie | 583 h |
| • výchovná poradkyně | 3 h |

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1. Učitelství sbor ve školním roce 2019 – 2020, viz příloha č. 1

Na vzdělávání se během školního roku podíleli pedagogové:

| Jméno | funkce a vyučované předměty |
|-------------------------|--|
| Ing. Monika Dobešová | ředitelka školy, PRA |
| Ing. Eva Šimková | zástupkyně ředitelky školy, EKO, PEK |
| Mgr. Lenka Sýkorová | vedoucí jazykové školy, ANJ |
| | |
| Mgr. Martina Barcalová | třídní učitelka 4.C, ANJ, RUJ |
| Ing. Věra Beránková | třídní učitelka 1. B, ZPV, TEV, PEK |
| Mgr. Květuše Dušková | třídní učitelka 2. B, MAT |
| Mgr. Kateřina Francová | třídní učitelka 4. A, NEJ, DEJ, metodik prevence |
| Ing. Přemysl Fuka | PEK, ITE, SVS |
| Ing. Dagmar Golová | UCE, EKC, FIP |
| Mgr. Vojtěch Gartner | ITE |
| Ing. Šárka Haldová | UCE, IEK |
| Mgr. Eva Hronová | třídní učitelka 1. A, CJL, OBN, SPV |
| Mgr. Taťána Ivaščenková | RUJ |
| Mgr. Radka Janyšková | TEV |
| Mgr. Eva Ježková | třídní učitelka 4. B, ANJ |
| Mgr. Petra Kňákalová | třídní učitelka 3. A, CJL, TEV |
| Mgr. Jana Koblížková | třídní učitelka 2. C, ANJ |
| Ing. Miluše Kolářová | UCE, EKC, FIP |
| Mgr. Jana Leiblová | PEK, RUJ |
| Mgr. Markéta Moore | ANJ |
| Ing. Jaroslava Pěčková | UCE, EKC, ITE, IEK |
| Mgr. Filip Selinger | ZEM, DEJ |
| Mgr. Pavel Slabíhroud | třídní učitel 3. C, TEV |
| Mgr. Alena Šíldová | třídní učitelka 3. B, CJL, FRJ, výchovné poradenství |
| Ing. Jitka Šírová | PRA, výchovné poradenství |
| Ing. Táňa Valská | třídní učitelka 1.C, EKO, PRA, PEK, FIP |
| Mgr. Miroslava Vášová | NEJ, RUJ |
| Mgr. Ivona Velínská | OBN |
| Mgr. Klára Veverková | MAT, ITE |
| Ing. Zuzana Zlesáková | třídní učitelka 2. A, EKO, FIP, SVS |
| Mgr. Marta Žáková | OBN |
| Bc. Petr Žampach | FIP |

Personální struktura

Výuku ve studijním oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie zabezpečovalo v průběhu školního roku celkem 32 pedagogických zaměstnanců včetně ředitelky školy. Z toho 25 učitelů a učitelek s plnou mírou vyučovací povinnosti, 7 učitelů se zkrácenou mírou vyučovací povinnosti, 3 zaměstnanci nebyli úplně pedagogicky a odborně způsobilí.

2.2 Vyučující a kurzy na jazykové škole:

Vyučující a kurzy na jazykové škole:

Anglický jazyk – přípravný kurz ke zkoušce Cambridge English Qualifications: B2 First – Mgr. Jana Koblížková
Anglický jazyk – Anglický jazyk pro žáky ZŠ a 1. ročníků SŠ – Mgr. Martina Barcalová,
Mgr. Eva Ježková, Mgr. Lenka Sýkorová, Mgr. Markéta Moore

2.3 Provozní zaměstnanci školy

| | | |
|-------------------|-------------------------------|--|
| Alena Voženílková | účetní školy | úvazek 87,50 % |
| Jana Kučerová | mzdová účetní, personalistika | úvazek 50,00 %, od 1. 11. 2019 - 62,50 % |
| Emílie Kamanová | sekretářka | úvazek 100,00 % |
| Pavel Zikmunda | knihovnik | úvazek 50,00 % |
| Jana Vilíková | úklid | úvazek 37,50 % |
| Martina Zelinková | úklid | úvazek 62,50 % |
| Jana Vašíčková | úklid | úvazek 100,00 % |
| Václav Žáček | úklid | úvazek 50,00 % - do 31. 10. 2019 |
| Jana Dernerová | úklid | úvazek 50,00 % - 1. 11. 2019-10. 1. 2020 |
| René Gregarová | úklid | úvazek 50,00 % - 13. 1. 2020-31. 3. 2020 |

3. Údaje o přijímacím řízení

Součástí přijímacího řízení byla přijímací zkouška, která proběhla formou jednoho písemného testu z českého jazyka a matematiky.

| | |
|---|-----------|
| přihlášeno do I. kola přijímacího řízení | 209 |
| nevyhověl/la kritériím přijímacího řízení | 1 |
| vyhověl/la kritériím přijímacího řízení | 208 |
| přijati žáci v I. kole přijímacího řízení | 88 |
| potvrzeno zápisovým lístkem | 81 |
| přihlášeno do II. kola přijímacího řízení | 1 |
| potvrzeno zápisovým lístkem | 1 |
| Celkem přijato | 82 |
| opakují 1. ročník | 1 |
| přestoupili z jiné školy | 2 |
| Stav | 85 |

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1 Klasifikace maturitní zkoušky

Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní).

| | |
|------------------------|---|
| Společná část: | 2 povinné zkoušky <ul style="list-style-type: none">český jazyk a literaturacizí jazyk nebo matematika |
| Profilová část: | 2 povinné zkoušky <ul style="list-style-type: none">ekonomikaúčetnictví |

Maturitní termíny:

| | |
|-------------------------|--|
| 21.05.2020 a 22.05.2020 | praktická zkouška z odborných předmětů |
| 15.06. – 19.06.2020 | 4. A, 4. B |
| 22.06. – 26.06.2020 | 4. C |

Stálí členové maturitních komisí

| | | |
|------|-------------------|----------------------|
| 4. A | předseda: | Ing. Lukáš Doucha |
| | místopředsedkyně: | Ing. Miluše Kolářová |

| | | |
|-------------|---------------------|-------------------------------|
| | třídní učitelka: | Mgr. Kateřina Francová |
| 4. B | předsedkyně: | Mgr. Milena Pirochtová |
| | místopředsedkyně: | Ing. Jaroslava Pěčková |
| | třídní učitelka: | Mgr. Eva Ježková |
| 4. C | předseda: | Mgr. David Potůček |
| | místopředsedkyně: | Mgr. Kateřina Francová |
| | třídní učitel: | Mgr. Martina Barcalová |

Výsledky maturitních zkoušek z jarního termínu:

Celkem k maturitní zkoušce přistoupilo:

| | | |
|-------------|-------------------------|---------------|
| 4. A | počet: | 28 + 2 |
| | prospěli s vyznamenáním | 1 |
| | prospěli | 17 |
| | neprospěli | 11 + 2 |
| 4. B | počet: | 28 + 2 |
| | prospěli s vyznamenáním | 0 |
| | prospěli | 17 + 2 |
| | neprospěli | 11 |
| 4. C | počet: | 27 + 3 |
| | prospěli s vyznamenáním | 0 |
| | prospěli | 13 + 1 |
| | neprospěli | 14 + 2 |

Výsledky z jarního termínu

| Kód oboru | Název oboru | Počet žáků celkem | Počet žáků vyznamenání | Počet žáků prospěli | Počet žáků neprospěli |
|------------|-------------------|-------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| 63-41-M/02 | Obchodní akademie | 83 + 7 | 1 | 47 + 3 | 36 + 4 |

Výsledky maturitních zkoušek z jarního a podzimního termínu dohromady:

Celkem k maturitní zkoušce přistoupilo:

| | | |
|-------------|-------------------------|---------------|
| 4. A | počet: | 28 + 2 |
| | prospěli s vyznamenáním | 1 |
| | prospěli | 26 + 1 |
| | neprospěli | 2 + 1 |
| 4. B | počet: | 28 + 2 |
| | prospěli s vyznamenáním | 0 |
| | prospěli | 25 + 2 |
| | neprospěli | 3 |
| 4. C | počet: | 27 + 3 |
| | prospěli s vyznamenáním | 0 |
| | prospěli | 22 + 2 |
| | neprospěli | 5 + 1 |

Celkové výsledky z jarního a podzimního termínu

| Kód oboru | Název oboru | Počet žáků celkem | Počet žáků vyznamenání | Počet žáků prospěli | Počet žáků neprospěli |
|------------|-------------------|-------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| 63-41-M/02 | Obchodní akademie | 83 + 7 | 1 | 73 + 5 | 10 + 2 |

Témata praktické maturitní zkoušky

Pro praktickou maturitní zkoušku byla připravena tři témata. Na jejich přípravě se podíleli vyučující účetnictví, ekonomiky, písemné a elektronické komunikace a informačních technologií v ekonomice. Práce nesly názvy fiktivních firem: GRANDE, MIXTEA, PŠENKA. Všechny práce obsahovaly úkoly z oblasti účetnictví, ekonomiky, informačních technologií v ekonomice a písemné a elektronické komunikace. Žáci práce vyhotovovali částečně v ruce (21.05.2020) a částečně za pomoci počítačů (22.05.2020) – účetní část v programu POHODA EDU. Doba trvání zkoušky byla stanovena na 300 minut.

4.2. Údaje o uplatnění absolventů

Zjišťované počty jsou k měsíci září 2020:

| | |
|------------|----------|
| VŠ | cca 70 % |
| Zaměstnaní | cca 24 % |
| Úřad práce | 6 % |

5. Prevence sociálně patologických jevů

5.1. Poradenské služby, protidrogová prevence

Od září 2019 ve škole nově působí školní poradenské pracoviště.

Metodik prevence: Mgr. Kateřina Francová

Výchovná poradkyně: Mgr. Alena Šildová

Kariérová poradkyně: Ing. Jitka Šírová

Hlavním cílem výchovného poradenství a osvětové činnosti byla:

- protidrogová prevence a prevence sociálně-patologických jevů,
- nabídka individuálních konzultací pro studenty, rodiče a učitele a nabídka pomoci při překonávání studijních problémů a při řešení mimořádných osobních životních situací,
- poskytování informací a poradenských služeb všem zájemcům o studium na vysokých školách a vyšších odborných školách v České republice i v zahraničí, zájemcům o zaměstnání a následně v zaměstnání,
- soustředování nabídek zaměstnání

Program výchovného poradenství je realizován formou kvalifikovaných přednášek a besed a je založen na úzké spolupráci:

- s vedením školy, třídními učiteli a knihovníkem školy,
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích,
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí,
- s Informačním a poradenským střediskem pro mládež při Úřadu práce v Pardubicích
- a dalšími institucemi a samozřejmě ve spolupráci s pedagogy školy.

Ve školním roce 2019-2020 pokračovala spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích.

Do výuku byly zařazeny přednášky, besedy a exkurze se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů.

Všichni vyučující byli zapojeni do vyhledávání rizikových jedinců a možná podezření se neprodleně řeší s žákem, rodiči a psychologem.

Zpracování tematiky do výuky

Téma protidrogové prevence je trvale zařazeno a probíráno v níže uvedených předmětech:

- právo, právní následky užívání drog,
- tělesná výchova, výchova ke zdravotnímu životnímu stylu,
- občanská nauka.

Dlouhodobá propagace a osvětová činnost

Zvyšování informovanosti žáků o účincích a následcích užívání drog prostřednictvím:

- informačních panelů a nástěnek,
- prostřednictvím třídních učitelů a ostatních vyučujících,
- zapojováním se do různých preventivních programů.

Možnosti konzultací žáků a jejich rodičů s:

- výchovnou poradkyní v určené hodiny nebo po případné domluvě,
- třídním učitelem, ředitelkou školy nebo její zástupkyní kdykoli nebo po případné domluvě termínu schůzky.

Přednášky a besedy

| | |
|------------|---|
| 06.10.2019 | Jak na VŠ 1 - pro žáky 4. ročníků |
| 25.10.2019 | Gaudeamus Brno - individuální návštěva žáků 4. ročníků |
| 06.11.2019 | „Před tabulí za tabulí“ – preventivní program PPP Ústí nad Orlicí pro 1. ročníky |
| 20.11.2019 | „Před tabulí za tabulí“ – 2. část preventivního programu PPP Ústí nad Orlicí pro 1. A |
| 22.11.2019 | Kluci jsou z Marsu, holky jsou z Venuše – přednášky o partnerských vztazích pro žáky 1. ročníků |
| 22.11.2019 | Jak na VŠ 2 - pro žáky 4. ročníků |
| 27.11.2019 | „Před tabulí za tabulí“ – 2. část preventivního programu PPP Ústí nad Orlicí pro 1. B, 1. C |
| 04.12.2019 | „Před tabulí za tabulí“ – 3. část preventivního programu PPP Ústí nad Orlicí pro 1. A |
| 09.12.2019 | Přednáška Policie ČR o domácím násilí pro 3. ročníky |
| 11.12.2019 | Před tabulí za tabulí“ – 3. část preventivního programu PPP Ústí nad Orlicí pro 1. B, 1. C |
| 12.12.2019 | Hrozby na internetu – přednáška Policie ČR pro 1. A |
| 13.12.2019 | Hrozby na internetu – přednáška Policie ČR pro 1. C |
| 07.01.2020 | Hrozby na internetu – přednáška Policie ČR pro 1. B |
| 08.01.2020 | Drogy a jiné závislosti – přednáška pro 2. B |
| 10.01.2020 | Drogy a jiné závislosti – přednáška pro 2. A, 2. C |
| 28.01.2020 | Přednáška na Úřadu práce – 4. C – IPS Pardubice |
| 29.01.2020 | Přednáška na Úřadu práce – 4. B – IPS Pardubice |
| 04.02.2020 | Přednáška na Úřadu práce – 4. A – IPS Pardubice |
| 27.02.2020 | Maturitní trénink pro žáky 4. ročníků |

Vícedenní preventivní programy

1. ročník: seznamovací adaptační seminář na začátku školního roku
2. ročník: sportovně-zdravotní kurz byl z důvodu uzavření škol přesunut na září 2020

Nabídka mimoškolních činností

V rámci protidrogové prevence nabízí škola žákům možnost zapojení do mimoškolních aktivit:

- soutěže,
- využití služeb knihovny, studovny a počítačových učeben,
- sportovní vyžití v tělocvičně a v posilovně,
- mimoškolní aktivity pod vedením pedagogů aj.

Žákovská rada

Ve školní roce pracovala žákovská rada, Smyslem činnosti žákovské rady je zprostředkovávat informace mezi studenty a vedením školy a rozvíjet komunikační dovednosti a demokratické postoje žáků

5.2. Osvětová činnost

Dlouhodobá propagace a osvětová činnost

Zvyšování informovanosti žáků o účincích a následcích užívání drog prostřednictvím:

- informačních panelů a nástěnek,
- prostřednictvím třídních učitelů a ostatních vyučujících,
- zapojováním se do různých preventivních programů.

Možnosti konzultací žáků a jejich rodičů s:

- výchovnou poradkyní v určené hodiny nebo po případné domluvě,
- třídním učitelem, ředitelkou školy nebo její zástupkyní kdykoli nebo po případné domluvě termínu schůzky.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | |
|-------------------|---|
| 13.09.2019 | Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NIDV Pardubice |
| 19.09.2019 | Mgr. Alena Šildová, Kariérové poradenství na IPS ÚP Pardubice |
| 04.10.2019 | Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NIDV Pardubice |
| 10.10.2019 | Ing. Táňa Valská, konference o technologiích ve vzdělávání - Roadshow pro školy 2019 |
| 11.10.2019 | Mgr. Alena Šildová, Jak si vybrat vysokou školu a dostat se na ni (SCIO) |
| 16.10.2019 | Mgr. Martina Barcalová, seminář Hry v ruském jazyce v rámci Šablon II, NPI ČR Pardubice |
| 17.10.2019 | Ing. Táňa Valská, workshopu „Jak na podporu a rozvoj podnikavosti“, Krajský úřad Pardubického kraje |
| 18.10.2019 | Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NIDV Pardubice |
| 08.11.2019 | Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NIDV Pardubice |
| 18.11.2019 | Mgr. Petra Kňákalová, Mgr. Alena Šildová, Kalibrační setkání pro pedagogické garanty zkoušky z češtiny pro cizince, NÚV Praha |
| 20.11.2019 | Ing. Táňa Valská, Konference Choceň – škola a podnikání, Obchodní akademie a Střední odborná škola cestovního ruchu Choceň |
| 28.11.2019 | Mgr. Jana Koblížková, vzdělávací program „Učitel jako spolutvůrce klimatu třídy“, vzděl. společnost Zřetel, 21439/2017-2-1022 |
| 29.11.2019 | Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NIDV Pardubice |
| 13.12.2019 | Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NIDV Pardubice |
| 09.01.2020 | Mgr. Alena Šildová, Novela vyhlášky 27/2016 Sb. seminář PPP Pardubice |
| 10.01.2020 | Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NIDV Pardubice |
| 13.01.-20.01.2020 | Mgr. Jana Leiblová, Hodnotitel ústní zkoušky z ruského jazyka |
| 24.01.2020 | Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NIDV Pardubice |
| 01.02.2020 | Mgr. Eva Hronová, Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ |
| 03.02.2020 | Mgr. Martina Barcalová, konzultační seminář k písemné práci MZ z cizího jazyka – ANJ, NPI ČR, Pardubice |
| 21.02.2020 | Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NIDV Pardubice |
| 24.02.2020 | Mgr. Lenka Sýkorová, Internet ve výuce angličtiny, Descartes Praha |
| 03.02.2020 | Mgr. Eva Ježková, Mgr. Martina Barcalová, Konzultační semináře k písemné práci MZ z cizího jazyka – anglický jazyk – 20-33-19-AJ-01 |
| 04.03.2020 | Mgr. Klára Veverková , Matematika pro život-střední školy, NPI ČR Pardubice |
| 13.03.2020 | Mgr. Klára Veverková , Konzultační semináře pro předsedy maturitních komisí, NPI ČR Pardubice |
| 16.03.-28.03.2020 | Mgr. Jana Leiblová, Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ |
| 27.03.2020 | Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NIDV Pardubice |
| 17.04.2020 | Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NIDV Pardubice |
| 24.04.2020 | Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NIDV Pardubice |
| 15.05.2020 | Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NIDV Pardubice |
| 29.05.2020 | Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NIDV Pardubice |

| | |
|--------------------------|---|
| 06.06.2020 | Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NIDV Pardubice |
| 12.06.2020 | Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností- D51-01-19-192, NIDV Pardubice |
| 22.06.2020 | Ing. Monika Dobešová, Mgr. Taťána Ivaščenková, Mgr. Markéta Moore, Mgr. Pavel Slabihoud, Mgr. Miroslava Vášová, Ing. Jitka Šírová, Ing. Věra Beránková, Mgr. Lenka Sýkorová, Mgr. Jana Koblížková, Ing. Šárka Haldová, Ing. Eva Šimková, Ing. Miluše Kolářová, Mgr. Vojtěch Gärtner, Mgr. Filip Selinger, - vzdělávací program „Excel pro učitele I – nenechte se zničit tabulkami“ |
| listopad 2019-srpen 2020 | Ing. Monika Dobešová, Ředitel koučem – koučovací styl vedení školy, Akademie Libchavy |
| listopad 2019-srpen 2020 | Ing. Eva Šimková, Ing. Jaroslava Pěčková, Ing. Dagmar Golová, Ing. Táňa Valská, Ing. Zuzana Zlesáková – Anglický jazyk: konverzace mírně a středně okročilá; IT ve škole – realizováno na OA Pardubice |

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Účast na mezinárodních projektech

Spolupráce se Státním centrem výchovy k povolání v německém Aschaffenburgu

Od roku 2000 spolupracuje Obchodní akademie Pardubice se Státním centrem výchovy k povolání v německém Aschaffenburgu.

Město Aschaffenburg se nachází v Bavorsku, na břehu Mohanu, nedaleko Frankfurtu nad Mohanem. Ve městě žije asi 70 tisíc obyvatel.

Obě strany mají zájem o trvalou a oboustranně prospěšnou spolupráci. Na základě Smlouvy o spolupráci se realizují týdenní výměnné pobyty žáků a pedagogů.

Naším cílem je ověření a prohloubení znalostí a komunikativních dovedností v německém jazyce.

Projekt výměnného pobytu je vždy rozdělen do dvou částí. Na podzim navštěvují čeští studenti Aschaffenburg. V květnu pobývají němečtí žáci v Pardubicích.

V rámci pobytů poznávají žáci partnerské školy a systém vzdělávání, města, historické a kulturní památky, každodenní život. Součástí pobytů jsou i odborné exkurze podle profesního zaměření.

Projekt se uskutečňuje díky významné finanční podpoře Česko-německého fondu budoucnosti a Pardubického kraje.

8. výměnný pobyt žáků a pedagogů

První částí osmého výměnného pobytu se zúčastnilo 39 žáků (19 Čechů a 20 Němců) a 6 pedagogických pracovníků (3 Češi a 3 Němci).

V první etapě, v době od 14. 10. do 18. 10. 2019, navštívili čeští žáci partnerskou školu v Aschaffenburgu. Všichni žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách.

První část projektu osmého výměnného pobytu přispěla k prohloubení dosavadní spolupráce mezi partnerskými školami.

V rámci pobytu na žáky zapůsobil areál školy, prohlédli si město Aschaffenburg. S největším ohlasem se setkala prohlídka centra města a letiště ve Frankfurtu nad Mohanem. Součástí byla i odborné exkurze - návštěva Evropské centrální banky.

Výměnný pobyt byl užitečnou zkušeností a zdrojem poznání jak pro žáky, tak pro pedagogy.

Velký význam je třeba vidět v oblasti porozumění mladých lidí. Největším přínosem pro žáky bylo ubytování v hostitelských rodinách. Žáci byli ve velmi úzkém kontaktu se svými přáteli, navázali osobní přátelství a měli tak výbornou možnost k prohloubení svých jazykových znalostí.

Ve druhé fázi, od 11. 5. do 15. 5. 2020, měli pobývat němečtí žáci v Pardubicích.

Vzhledem k současné světové pandemii jsme byli nuceni 2. část projektu výměnného pobytu zrušit.

Informace o průběhu projektu byly zveřejněny na webových stránkách obou partnerských škol – www.oapce.cz, www.bsab.de.

Spolupráce s partnerskou školou „OA“ v Popradu v SR

Byla navázána spolupráce s novou zahraniční partnerskou školou, Obchodní akademií Poprad. Výjezd skupiny 24 žáků se uskutečnil 30. září až 3. října 2019 za doprovodu dvou pedagogů a ředitelky školy. Projekt byl finančně podpořen z dotačního programu Spolupráce se zahraničními regiony Pardubického kraje.

Během setkání a společných aktivit v oblasti vzdělávání, sportu a historie měli jak žáci, tak pedagogové možnost vyměnit si zkušenosti, ověřit své jazykové znalosti a osobně se blíže poznat.

Součástí absolvovaného programu byly prezentace fiktivních firem našich studentů a cvičných firem slovenských partnerů jak v rodném, tak anglickém jazyce. V přátelském bowlingovém utkání byl čas i na neformální výměnu zkušeností a konverzaci. Nedílnou součástí bylo poznávání místního regionu, jeho kultury, historie i současnosti

7.2 Humanitární akce, veřejná činnost žáků

Program Recyklohraní

V rámci environmentální výchovy je škola zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení a osvětovou činnost v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních České republiky.

Program Globe

Škola je zapojena do mezinárodního programu Globe (**G**lobal **L**earning and **O**bservations to **B**enefit the **E**nvironment), který je zaměřen na sledování životního prostředí i na globální úrovni. Při měřeních je využívána sada pomůcek (maximo-minimální teploměr a digitální teploměr s vlhkoměrem, které jsou umístěny v hydrometeorologické budce stojící na dvoře školy). Do měření se ve školním roce zapojili žáci 1. a 2. ročníku, kteří se střídali v pravidelných týdenních intervalech.

Studentský parlament

Do práce Studentského parlamentu se zapojili 3 žáci.

Školní vzdělávací seminář pro naše studenty v Terezíně

Vyučující předmětu dějepis již 16 let úzce spolupracují s Památníkem Terezín a Terezínskou iniciativou. Jedná se o sdružení bývalých vězňů, nejen terezínského ghetta. Díky této spolupráci hradí Terezínská iniciativa našim studentům plně dopravu a částečně i vstup do Památníku Terezín. Studenti si v Terezíně prohlubují své znalosti z období 2. světové války a dozvídají se, jaký význam mělo ghetto v nacistické politice a na vlastní oči vidí místa, která jsou spojena s životem a vězněním Židů za 2. světové války.

Projekty „Člověk v tísní“

Naši studenti se již několik let zapojují do projektu organizace Člověk v tísní **Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví**. Cílem tohoto projektu je využití projekce dokumentárních filmů a následných besed o problematice 50.-90. let minulého století ve výchovně-vzdělávacím procesu. 08. 12. 2019 žáci 2. ročníku zhlédli film „Z deníku Ivany A.“, pojednávající o zločinném komunistickém režimu v celém Československu, a besedovali s pamětníkem, členem Konfederace politických vězňů, který zažil komunistické bezpráví.

Vánoční akademie

Je již tradicí, že se na naší škole vždy před ukončením kalendářního roku a před odchodem na prázdniny koná slavnostní Vánoční akademie. Moderují ji sami studenti a každá třída si připraví vystoupení (tanec, zpěv, scénku).

Humanitární akce – projekt Adopce na dálku®

I ve školním roce 2019 – 2020 pokračoval projekt Adopce na dálku, v němž naše škola podporuje ve studiu indického chlapce.

Osvětová a informační kampaň

Srdíčkový den – září 2019

7.3. Soutěže

7.3.1. Jazykové soutěže

Okresní kolo soutěže v německém jazyce

Datum: 05.02.2020
Místo konání: Gymnázium Mozartova, Pardubice
Umístění: 4. místo David Vávra 3.B
7. místo Klauďie Prázová 3.B

7.3.2. Ekonomické soutěže

EKO – TÝM 2020

Datum: 01.10. 2019
Místo konání: Obchodní akademie Choceň
Účastníci: tým 4. A – B. Ondřejová, N. Klofandová, L. Jáklová
tým 4. B – O. Kade, R. Jarošová, O. Saglena
tým 4. C – L. Varhaníková, M. Hloupá, D. Červová

Účetní tým 2020

Datum: 06.02.2020 – Základní kolo
28.02.2020 – Celostátní finále
Místo konání: Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo, studijní středisko Praha
Účastníci: Kateřina Opočenská 4. A
Dominik Oliva 4. C
Kristýna Hervertová 4. A
Umístění: ve finále 3. místo

Ekonomická olympiáda 2020 – krajské kolo

Datum: 30.01.2020
Místo konání: Hradec Králové
Účastníci: V. Velev 4. B

7.3.3. Sportovní aktivity a soutěže

Sportovní reprezentace školy – XVII. OLYMPIÁDA DĚTÍ A MLÁDEŽE

Okresní kolo OLYMPIÁDY MLÁDEŽE – fotbal chlapci

Datum: září 2019
Místo konání: Pardubice-Ohrazenice
Umístění: 6. místo

Okresní kolo OLYMPIÁDY MLÁDEŽE – stolní tenis chlapci, dívky

Datum: říjen 2019
Místo konání: Holicе-městská hala
Umístění: 4. místo ve skupině,

Okresní kolo OLYMPIÁDY MLÁDEŽE – basketbal

Datum: říjen 2019
Místo konání: Pardubice ZŠ Studánka
Umístění: 3. místo

Okresní kolo OLYMPIÁDY MLÁDEŽE – volejbal dívky

Datum: říjen 2019
Místo konání: Pardubice
Umístění: 3. místo

Okresní kolo OLYMPIÁDY MLÁDEŽE – florbal dívky, chlapci

Datum: listopad 2019
Místo konání: Pardubice nafukovací hala BK Pardubice
Umístění: 4. místo

7.4. Státní zkoušky

7.4.1 Jazykové zkoušky

Státní základní jazyková zkouška z anglického jazyka se nekonala.

Zkoušky z českého jazyka pro cizince na úrovni A1 dle Společného evropského referenčního rámce

| | |
|---------------------------|----|
| Celkem vykonaných zkoušek | 68 |
| z toho vykonáno úspěšně | 34 |

7.5 Prezentace školy

Pro prezentaci školy byly využity především tyto aktivity:

- konání třídní schůzky s rodiči,
- osobní jednání se žáky 9. tříd ZŠ a jejich rodiči,
- uspořádání dvou Dnů otevřených dveří v prosinci 2019 a v lednu 2020,
- prezentace školy na výstavě SCHOLA BOHEMIA,
- www stránky školy,
- zabezpečení a konání státních jazykových zkoušek pro zájemce z řad veřejnosti,
- zabezpečení a konání zkoušek z češtiny pro cizince
- humanitární akce,
- zapojení v různých soutěžích

8. Inspekční činnost vykonaná ČŠI, kontrolní činnost

Inspekční činnost nebyla prováděna. Kontrolní činnost ze strany vedení školy probíhala průběžně po celý rok.

9. Vlastní hodnocení školy

Předmětem vlastního hodnocení školy byly především:

- Podmínky ke vzdělávání
- ŠVP
- Průběh vzdělávání
- Výsledky vzdělávání

Hodnocení probíhalo po celý rok, zapojeni byli všichni vyučující, a to zejména pod vedením ředitelky školy, vedoucích předmětových komisí a koordinátorů týmů školy. Viz:

- plán školy na rok 2019/2020
- plány předmětových komisí a jejich vyhodnocení
- schůzky předmětových komisí a společná jednání předmětových komisí
- plány týmů školy a jejich vyhodnocení
- hospitační činnost

Výše uvedené materiály jsou uloženy v ředitelně školy.

9.1 Šetření mezi žáky

- Ředitelka školy Ing. Monika Dobešová se pravidelně během školního roku setkávala se zástupci tříd (z každé třídy 2 zástupci) za účelem předávání informací z oblasti studijní, výchovné a provozní. Setkání byla přínosem jak pro žáky školy, tak pro vedení školy a pro pedagogy.
- ŘŠ využila pro hodnocení školy dotazníkové šetření, které proběhlo s žáky 3. ročníků.
- Během školního roku se pravidelně setkávala žákovská rada se zástupci pedagogů.

9.2 Šetření mezi rodiči

- Na rodičovské schůzce byla projednávána témata, která rodiče více zajímala. Pokud se vyskytly jakékoliv problémy, tak byly následně projednány s ředitelkou školy a v co nejkratším čase odstraněny.
- Individuální problémy či dotazy byly dále během celého školního roku průběžně řešeny třídními učiteli. Tato komunikace probíhala ústně – telefonicky, pomocí emailové pošty a i často šlo o osobní schůzky s rodičem, ve složitějších případech i za přítomnosti ředitelky školy.

9.3 Šetření mezi pedagogy školy

- Šetření mezi pedagogy školy mělo podobu ústní, šlo o individuální nebo skupinové rozhovory na aktuální téma, týkající se studijní, výchovné a provozní oblasti. Tato šetření probíhala za přítomnosti ředitelky školy a pod jejím vedením.
- V měsících únor-březen proběhly individuální rozhovory mezi ředitelkou školy a každým pedagogem.

10. Základní údaje o hospodaření školy

| I. Výdaje v roce 2019 | v tis. Kč |
|--|---------------|
| 1. Investiční výdaje celkem | 123 |
| z toho: | |
| - nařízený odvod z fondu investic | 21 |
| - mimořádný odvod z fondu investic do provozu na nákup vybavení počítačové učebny | 102 |
| 2. Neinvestiční výdaje celkem | 24 866 |
| z toho: | |
| - náklady na platy bez OPPP | 15 282 |
| - ostatní platby za provedené práce | 148 |
| - odvody sociální a zdravotní pojištění | 5 198 |
| - FKSP | 307 |
| - výdaje za knihy, časopisy, učební pomůcky | 441 |
| - ostatní provozní náklady | 3 490 |
| II. Příjmy v roce 2019 | |
| Celkové příjmy | 24 956 |
| z toho: | |
| 1. Příspěvek na neinvestiční výdaje od zřizovatele a MŠMT ČR | 24 153 |
| 2. Projekt ŠABLONY II | 18 |
| 3. Ostatní příjmy | 785 |
| z toho: | |
| - školné SJŠ | 69 |
| - platby za státní jazykové zkoušky | 0 |
| - platby za zkoušky z českého jazyka | 128 |
| - příjmy za pronájem majetku kraje | 107 |
| - převody z fondů – výměnný pobyt | 63 |
| - ostatní příjmy | 418 |
| III. Hospodářský výsledek | 90 |

ROZVAHA

| Ukazatel | Číslo účtu | Stav k 31. 12. | | v tis. Kč |
|---|------------|----------------|-------|-----------------|
| | | 2019 | 2018 | Index 2019/2018 |
| Dlouhodobý nehmotný majetek celkem | | 521 | 553 | 0,94 |
| z toho: | | | | |
| software | 013 | 215 | 215 | 1,00 |
| drobný dlouhodobý nehmotný majetek | 018 | 306 | 338 | 0,91 |
| | | | | |
| Dlouhodobý hmotný majetek celkem | | 8 368 | 8 605 | 0,97 |
| z toho: | | | | |
| pozemky | 031 | 229 | 229 | 1,00 |
| stavby | 021 | 1 921 | 1 921 | 1,00 |
| samostatné hmotné movité věci a soubory | 022 | 1 551 | 1 551 | 1,00 |
| drobný dlouhodobý hmotný majetek | 028 | 4 667 | 4 904 | 0,95 |
| | | | | |
| Dlouhodobé pohledávky celkem | | | | |
| Krátkodobé pohledávky celkem | | 296 | 355 | 0,83 |
| z toho: | | | | |
| odběratelé | 311 | 92 | 160 | 0,58 |
| z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti | 311 | | | |
| jiné pohledávky z hlavní činnosti | 315 | | | |
| z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti | 315 | | | |
| pohledávky za zaměstnanci | 335 | | | |
| ostatní krátkodobé pohledávky | 377 | 74 | 69 | 1,07 |
| | | | | |
| Dlouhodobé závazky celkem | | | | |
| Krátkodobé závazky celkem | | 3 323 | 2 401 | 1,38 |
| z toho: | | | | |
| dodavatelé | 321 | 325 | 230 | 1,41 |
| ostatní krátkodobé závazky | 378 | 43 | 84 | 0,51 |

VÝSLEDOVKA

| Ukazatel | Číslo účtu | 31.12.2019 | | 31.12.2018 | | Index 2019/2018 | |
|---|------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| | | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | Hlavní činnost | Hospodářská činnost |
| Náklady celkem | | 24 866 | | 21 310 | | 1,17 | |
| z toho: | | | | | | | |
| Náklady z činnosti celkem | | 24 865 | | 21 310 | | 1,17 | |
| z toho: | | | | | | | |
| spotřeba materiálu | 501 | 338 | | 275 | | 1,23 | |
| spotřeba energie | 502 | 976 | | 899 | | 1,09 | |
| opravy a udržování | 511 | 131 | | 214 | | | |
| <i>Mzdové náklady</i> | <i>521</i> | <i>15 485</i> | | <i>12 835</i> | | <i>1,21</i> | |
| z toho: | | | | | | | |
| platy celkem | 521 | 15 282 | | 12 670 | | 1,21 | |
| dohody celkem | 521 | 148 | | 131 | | 1,13 | |
| Odpisy dlouhodobého majetku | 551 | 35 | | 62 | | 0,56 | |
| Ostatní náklady | 549 | 93 | | 105 | | 0,89 | |
| z toho: | | | | | | | |
| pojištění | 549 | 2 | | | | | |
| | | | | | | | |
| Výnosy celkem | | 24 956 | | 21 310 | | 1,17 | |
| z toho: | | | | | | | |
| Výnosy z činnosti celkem | | 785 | | 812 | | 0,97 | |
| z toho: | | | | | | | |
| výnosy z prodeje vlastních výrobků | 601 | | | | | | |
| výnosy z prodeje služeb | 602 | 558 | | 511 | | 1,09 | |
| výnosy z pronájmu | 603 | 117 | | 116 | | 1,01 | |
| čerpání fondů | 648 | 63 | | 6 | | 10,50 | |
| ostatní výnosy z činnosti | 649 | 47 | | 179 | | 0,26 | |
| | | | | | | | |
| Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů | 672 | 24 171 | | 20 498 | | 1,18 | |
| | 18 | | | | | | |
| Výsledek hospodaření po zdanění | | 90 | | 0 | | | |

FONDY

v tis. Kč

| Ukazatel | Číslo účtu | 31.12.2019 | Finančně kryto | 31.12.2018 | Finančně kryto |
|--|------------|------------|----------------|------------|----------------|
| Fondy celkem | | 497 | 464 | 554 | 537 |
| fond odměn | 411 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| FKSP | 412 | 226 | 195 | 233 | 217 |
| rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH | 413 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| rezervní fond z ost.zdrojů | 414 | 75 | 75 | 38 | 38 |
| fond investic | 416 | 160 | 160 | 248 | 248 |

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Viz kapitola 6. Dále vzdělávání probíhá během školního roku ve dnech samostudia.

12. Projekty financované z cizích zdrojů

SR – Poprad (září 2019).

SRN – Aschaffenburg (říjen 2019)

Šablony II

Na základě rozhodnutí MŠMT v rámci Výzvy Šablony II škola získala dotaci ve výši **1 228 386 Kč**.

Datum zahájení fyzické realizace projektu je 1. 9. 2019 a datum ukončení fyzické realizace projektu byl původně 31. 8. 2021, z důvodu uzavření školy byl na základě žádosti školy tento termín posunut.

13. Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole odborová organizace není založena.

14. Sdružení rodičů a přátel školy

SRPŠ Obchodní akademie Pardubice, z. s., je dobrovolným svazkem rodičů, zákonných zástupců žáků a občanů se zájmem o výchovně-vzdělávací proces a činnost školy ve smyslu § 214 – 302 zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku, kteří se zajímají o výchovu, vzdělání a všestranný rozvoj žáků.

Účelem spolku je podpora výchovy a vzdělávání žáků Obchodní akademie a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Pardubice. Tento účel je naplňován zejména prostřednictvím:

- rozvoje všestranné spolupráce a partnerské komunikace mezi rodiči a představiteli školy,
- koordinace při výchovném působení rodiny a školy založené na oboustranném respektování,
- dobrovolné pomoci škole při plnění jejího poslání,
- podpory školy materiálními a finančními prostředky nad rámec, který jí poskytuje zřizovatel,
- propagace školy a zviditelnění práce školy na veřejnosti,
- motivování žáků (soutěže, exkurze, výměnné pobyty).

Spolek vyvíjí vedlejší hospodářskou činnost spočívající v pořádání maturitního plesu a půjčování sportovních potřeb žákům. Zisk z této činnosti je použit na financování hlavní činnosti.

Spolek spolupracuje se školou zastupovanou jejím statutárním orgánem.

V souladu se stanovami byla v letošním školním roce financována řada školních aktivit napříč všemi vzdělávacími předměty, které jsou na škole vyučovány. Díky využití finančních prostředků spolku se mohli žáci školy účastnit soutěží a exkurzí. Podporovány byly i další školní akce - vánoční akademie, maturitní ples, maturitní zkoušky a sportovní kurz 1. ročníků.

15. Uzavření školy a distanční výuka

V oblasti školství vláda České republiky svým usnesením ze dne 12. 3. 2020 zakázala osobní přítomnost žáků středních škol při vzdělávání. Obchodní akademie Pardubice tak vstoupila do distanční formy vzdělávání. V jejím rámci nastavila pravidla vzájemné komunikace, zadávání úkolů, stanovení termínů jejich odevzdávání a vyhodnocení. To, mimo jiné, probíhalo formativním způsobem, tzn. zpětnou vazbou s komentářem od učitele směrem k žákovi. Sumativně, tedy známkou, se hodnotily předem avizované práce žáků, a to zpravidla na nižších vahách známek. Cílem bylo pomocí tohoto hodnocení žáky motivovat, ocenit nejen jejich dovednosti, ale i jejich pozitivní přístup, snahu a odpovědnost. Učitelé aktivně komunikovali s žáky a ukazovali jim prostor ke zlepšení. Maximální pozornost byla věnována žákům 4. ročníku a jejich přípravě k úspěšnému složení maturitní zkoušky. Pravidelně probíhala kontrola systému distančního vzdělávání resp. zapojení žáků do výuky. Případná nefunkčnost byla operativně řešena společně s žáky či se zákonnými zástupci nebo s rodiči.

Na webových stránkách školy byly průběžně zveřejňovány aktuální informace týkající se jejího provozu a podmínek vzdělávání. Pro žáky byla nově připravena dvě elektronická vydání Newsletteru Obchodní akademie, která je zapojila do života školy nejen prostřednictvím pohybových aktivit. Každý žák, učitel, rodič měl možnost vyjádřit svůj názor, postoj k dění ve škole pomocí základních komunikačních kanálů (webové stránky Obchodní akademie Pardubice, platforma Bakaláři, e-maily a telefonní kontakty). Obchodní akademii Pardubice se tak podařilo i v době distančního vzdělávání naplnovat její dlouhodobý záměr - budovat bezpečný prostor pro kvalitní vzdělávání žáků, který společně s nimi škola rozvíjí.

Ing. Monika Dobešová
ředitelka školy

V Pardubicích 14. října 2020

Součástí této výroční zprávy jsou 4 přílohy:

Přehled o pedagogických zaměstnancích, příloha č. 1

Výsledky vzdělávání žáků ve II. pololetí školního roku 2019–2020, příloha č. 2

Rozvaha, výkaz zisku a ztrát, příloha č. 3 – viz účetnictví školy

Zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/99 Sb. za šk. rok 2019/2020, příloha č. 4

28. Přehled o pedagogických zaměstnancích – obor 63-41-M/004 Obchodní akademie

| Jméno a příjmení, titul | Pracovní Zařazení | Kvalifikace | | Aprobace | Rok Narození | Délka Praxe |
|--------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|--------------|-------------|
| | | odborná | pedagogická | | | |
| Monika Dobešová, Ing. | Ředitelka | VŠ – VŠE | DPS | odborné předměty | 1967 | 25 |
| Eva Šimková, Ing. | zástupce ŘŠ | VŠ – VŠE | DPS | odborné předměty | 1962 | 32 |
| Martina Barcalová, Mgr. | Učitelka | VŠ – PgF | učitelství 5 – 12 | ANJ, RUJ | 1964 | 28 |
| Věra Beránková, Ing. | Učitelka | VŠ – VŠCHT | DPS | odborné předměty | 1960 | 31 |
| Květuše Dušková, Mgr. | Učitelka | VŠ – UK PřF | učitelství pro SŠ | MAT, BI | 1978 | 15 |
| Kateřina Francová, Mgr. | Učitelka | VŠ – UJEP, PF | Učitelství pro SŠ | NEJ, DEJ | 1975 | 17 |
| Přemysl Fuka, Ing.. | Učitel | VŠ – BI Praha | DPS | odborné předměty, ITE | 1985 | 5 |
| .Vojtěch Gärtner, Mgr. | Učitel | VŠ – PgF UHK | Učitelství pro SŠ | DEJ, ITE | 1994 | 0 |
| Dagmar Golová, Ing. | Učitelka | VŠ – VŠE | DPS | odborné předměty | 1960 | 33 |
| Šárka Haldová, Ing. | Učitelka | VŠ – VŠZ | DPS | odborné předměty | 1970 | 29 |
| Eva Hronová, Mgr. | Učitelka | VŠ – UK, FF a PdF HK | učitelství 5 – 12 | CJL, DEJ, OBN | 1963 | 31 |
| Taťána Ivaščenková, Mgr. | Učitelka | VŠ - Ukrajina | učitelství pro ZŠ | GEO | 1964 | 27 |
| Radka Janyšková | Učitelka | VŠ – UP OL | učitelství pro SŠ | TEV, GEO | 1988 | 5 |
| Eva Ježková, Mgr. | Učitelka | VŠ – PgF HK | učitelství pro SŠ | ANJ, CJL | 1974 | 18 |
| Petra Kňákalová, Mgr. | Učitelka | VŠ – PgF HK | učitelství 5 - 12 | CJL, TEV | 1974 | 19 |
| Jana Koblížková, Mgr. | Učitelka | VŠ – PgF HK | učitelství pro SŠ | ANJ, FRJ | 1977 | 17 |
| Miluše Kolářová, Ing. | Učitelka | VŠ – VŠE – uč. | učitelství eko předmětů | odborné předměty | 1956 | 36 |
| Jana Leiblová, Mgr. | Učitelka | VŠ - UP PgF | učitelství 5 - 12 | RUJ, HV, OBK | 1959 | 34 |
| Markéta Moore,Mgr. | Učitelka | VŠ – PgF HK | učitelství 5 - 12 | ANJ, OBN | 1971 | 20 |

| | | | | | | |
|-------------------------|----------|----------------------|--------------------------|------------------|------|----|
| Jaroslava Pěčková, Ing. | Učitelka | VŠ – VŠE | učitelství eko. předmětů | odborné předměty | 1964 | 29 |
| Filip Selinger, Mgr. | Učitel | VŠ – UJEP | učitelství pro ZŠ | DEJ, GEO | 1979 | 5 |
| Pavel Slabíhous, Mgr. | Učitel | VŠ – UHK, PgF, UK | učitelství pro ZŠ a SŠ | VVP | 1977 | 8 |
| Lenka Sýkorová, Mgr. | Učitelka | VŠ – PgF | učitelství 5 - 12 | ANJ, DEJ, RUJ | 1964 | 29 |
| Alena Šildová, Mgr. | Učitelka | VŠ – UJEP, PgF, PFUK | učitelství pro SŠ | ČJL, HV, FRJ | 1979 | 11 |
| Jitka Šírová, Ing. | Učitelka | VŠ – VŠCHT | DPS | odborné předměty | 1954 | 39 |
| Tána Valská Ing. | Učitelka | VŠ – UP | DPS | odborné předměty | 1980 | 14 |
| Miroslava Vášová, Mgr. | Učitelka | VŠ – PF | učitelství 5 – 12 | NEJ, DEJ, RUJ | 1960 | 32 |
| Ivona Velínská, Mgr. | Učitelka | VŠ – UK PgF | učitelství 5 - 12 | CJL, OBN | 1955 | 39 |
| Klára Veverková, Mgr. | Učitelka | VŠ – JCU PgF | učitelství pro SŠ | MAT, FYZ | 1983 | 9 |
| Zuzana Zlesáková, Ing. | Učitelka | VŠ – VŠE | DPS | odborné předměty | 1963 | 29 |
| Marta Žáková, Mgr. | Učitelka | VŠ – UK PgF, UK FF | učitelství 5 - 12 | NEJ, RUJ, OBN | 1951 | 40 |
| Petr Žampach, Bc. | Učitel | VŠ - MUP | mezinárodní vztahy | Odborný předmět | 1996 | 4 |

Pozn.: Délka praxe je k datu 1. září 2019 a je stanovena podle zařazení do platových tříd.

Průměrný věk sboru: 48,81 let
 Zastoupení žen ve sboru: 27 84,38 %
 Zastoupení mužů ve sboru: 5 15,62 %

Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2019-2020

(1.-3. ročník k 30. 6., 4. ročník k 30. 4.)

| Prospěch | Celkem | 1. A | 1. B | 1.C | 2.A | 2. B | 2. C | 3. A | 3. B | 3. C | 4. A | 4. B | 4. C |
|---------------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| S vyznamenáním | 28 | 8 | 2 | 6 | 2 | 3 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Prospěli | 304 | 23 | 30 | 21 | 27 | 28 | 17 | 27 | 25 | 25 | 27 | 27 | 27 |
| Neprospěli | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>povolena opravná zkouška</i> | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>bez opravné zkoušky</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nehodnoceni | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 337 | 31 | 33 | 29 | 31 | 31 | 17 | 29 | 26 | 27 | 28 | 28 | 27 |
| Průměrný prospěch | 2,21 | 2,00 | 2,15 | 1,84 | 2,22 | 2,13 | 2,04 | 2,39 | 2,18 | 2,15 | 2,42 | 2,37 | 2,65 |
| Chování | Celkem | 1. A | 1. B | 1.C | 2. A | 2. B | 2. C | 3. A | 3. B | 3. C | 4. A | 4. B | 4. C |
| Velmi dobré | 337 | 31 | 33 | 29 | 31 | 31 | 17 | 29 | 26 | 27 | 28 | 28 | 27 |
| Uspokojivé | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Neuspokojivé | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 337 | 31 | 33 | 29 | 31 | 31 | 17 | 29 | 26 | 27 | 28 | 28 | 27 |

Zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/99 Sb. za školní rok 2019/2020

1. V oblasti poskytování informací postupuje škola podle:

- zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,
- směrnice o poskytování informací vydanou ředitelkou školy s účinností od 1. září 2005.

2. Poskytování informací - zveřejňování:

- v listinné formě na nástěnce u hlavního vchodu do školy,
- na webových stránkách školy,
- jako listinné informace o škole určené zájemcům o studium,
- jako inzerce a články v denním tisku.

3. Podané žádosti a vyřízené žádosti ředitelkou školy o:

- | | |
|--|------|
| ● přijetí ke vzdělávání na střední škole | 209 |
| ● přeřazení žáka do vyššího ročníku | 0 |
| ● povolení individuálního plánu | 1 |
| ● přestupu do školy | 3 |
| ● přerušování vzdělávání | .. 0 |
| ● opakování ročníku | 3 |
| ● podmíněném vyloučení | 0 |
| ● uznání dosaženého vzdělání | 0 |
| ● odvolání proti rozhodnutí | 50 |

4. Další žádosti podané v písemné formě:

- | | |
|----------------------------|----|
| ● žádost o opis vysvědčení | 15 |
| ● žádost o zaměstnání | 20 |

5. Podávání informací:

- forma podávání informací:
 - ústně,
 - elektronicky,
 - telefonicky,
- osoby podávající informace podle charakteru dotazu:
 - ředitelka školy,
 - zástupkyně ředitelky školy,
 - vedoucí jazykové školy,
 - sekretářka,
 - účetní, personalistka,
 - učitelé.
- Nejčastější dotazy:
 - Pedagogická oblast - dny otevřených dveří, přijímací řízení, adaptační a sportovní pobyty, výchovné a vzdělávací problémy, maturitní zkoušky, termíny akcí,
 - Jazyková škola - jazykové kurzy, jazykové zkoušky, zkoušky z českého jazyka pro cizince,
 - Provozní oblast – možnost zaměstnání, odchod do důchodu, nemocenské pojištění, daňové záležitosti

6. Další informace

- Nejčastějším způsobem podávání informací byly osobní nebo rozhovory.
- Nebyly poskytnuty žádné informace k:
 - opisu podstatných částí rozsudku soudu,
 - výsledkům řízení o sankcích za nedodržení zákona č. 106/1999 Sb., k uplatňování z. č. 106/1999 Sb.