

**Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky
Pardubice, Štefánikova 325**

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021-2022

podávaná ředitelkou školy Ing. Monikou Dobešovou



Obsah

1.	Charakteristika školy	3
1.1	Základní údaje	3
1.2	Studijní obor	3
1.3	Jazyková škola (dále jen JŠ)	4
1.4	Školní vzdělávací program, přehled učebních plánů	4
2.	Personální zabezpečení činnosti školy	9
2.1	Učitelství sbor ve školním roce 2021–2022	9
2.2	Personální struktura	11
2.3	Vyučující a kurzy na jazykové škole	11
2.4	Provozní zaměstnanci školy	12
3.	Údaje o přijímacím řízení	13
4.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
4.1	Klasifikace maturitní zkoušky	14
4.2	Údaje o uplatnění absolventů	17
5.	Prevence sociálně patologických jevů a podpora žáků s SVP	18
5.1	Prevence sociálně patologických jevů a podpora žáků s SVP	18
5.2	Osvětová činnost	22
6.	Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	23
7.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	26
7.1	Účast na mezinárodních projektech	26
7.2	Humanitární akce, veřejná činnost žáků	26
7.3	Soutěže	27
7.4	Státní jazykové zkoušky	35
7.5	Prezentace školy	35
8.	Kontroly a inspekční činnost ve škole	36
9.	Vlastní hodnocení školy	37
9.1	Šetření mezi žáky	37
9.2	Šetření mezi rodiči	37
9.3	Šetření mezi pedagogy školy	37
10.	Zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/99 Sb. za kalendářní rok 2021	38
11.	Základní údaje o hospodaření školy	40
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	44
13.	Projekty financované z cizích zdrojů	45
14.	Spolupráce s odborovými organizacemi	46
15.	Sdružení rodičů a přátel školy	47
16.	Závěr	48

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje

- Název: Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
Pardubice, Štefánikova 325
- Zřizovatel: Pardubický kraj - Zřizovací listina - č.j. KrÚ 3094/2014/22 OŠK ze dne 19. 12. 2013 s účinností od 1. 1. 2014; dodatek č. 1, Změna zřizovací listiny ze dne 19. 6. 2014 s účinností od 19. 6. 2014, dodatek č. 2, Změna zřizovací listiny ze dne 19. 6. 2014 s účinností od 19. 6. 2014.
- Právní forma: příspěvková organizace s právní subjektivitou
- Sdružuje: Obchodní akademii a Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky
- Kontakt: oa@oapce.cz
- tel.: 466 501 684
- fax: 466 501 841
- ID datové schránky: jiq3jzq
- Webové stránky školy: www.oapce.cz
- Ředitelka školy: Ing. Monika Dobešová
- Školská rada: Zřizovací listina - Č.j.: KrÚ 18382/2005 OŠMS/6 ze dne 27. 10. 2005 Doplněk: Č.j. 10858/2007 OŠMS ze dne 8. 3. 2007
- Složení:
- Ing. Dagmar Golová – předsedkyně (zástupce pedagogických pracovníků) do 30. 6. 2022
- Mgr. Miroslava Vášová – člen/předsedkyně od 1. 7. 2022
- Pavla Maroszová – člen (zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků) do 18. 5. 2022
- Ing. Ilona Fialová - člen (zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků) do 1. 7. 2022
- Lenka Bulisová – člen (zástupce zřizovatele)

1.2 Studijní obor

Studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie

Čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou zaměřený na poskytování vzdělávání v obchodně-podnikatelské oblasti. Výuka tohoto oboru byla plně financována z prostředků přijatých z rozpočtu zřizovatele, dále ze státního rozpočtu a z prostředků získaných vlastní činností.

Počet žáků denního studia k	30. září 2021	337
Počet tříd denního studia k	30. září 2021	12

1.3 Jazyková škola (dále jen JŠ)

K 30. září 2021 byl otevřen jeden kurz.

1.4 Školní vzdělávací program, přehled učebních plánů

Školní vzdělávací program (ŠVP) Obchodní akademie Pardubice vychází z rámcového vzdělávacího programu pro obchodní akademie. Obecným cílem ŠVP je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci byli a jsou vedeni k tomu, aby se učili poznávat, aby se učili pracovat a jednat, aby se učili být a aby se učili žít společně. Cíle vzdělávání obchodní akademie byli a jsou realizovány ve vyučovaných předmětech.

Výuka ve všech ročnících byla realizována na základě Školního vzdělávacího programu Obchodní akademie Pardubice.

Roční rozpis učiva a tematické plány učiva projednaly příslušné předmětové komise a schválila ředitelka školy.

Obor vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie

Školní vzdělávací program Obchodní akademie Pardubice zpracovaný podle dokumentu Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání 63- 41- M/02 Obchodní akademie, vydalo MŠMT dne 28. června 2007 č. j. 12 698/2007

Forma studia: denní studium

Platnost od: 1. září 2014

Školní rok: 2021-2022

Platí pro ročník: první, druhý, třetí, čtvrtý

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů					
A.	Povinné vyučovací předměty	Schváleno dne	Číslo jednací	Platnost od	Schválil
a)	Základní				
	Český jazyk a literatura	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	První cizí jazyk	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Druhý cizí jazyk	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Matematika	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Dějepis	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Občanská nauka	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Tělesná výchova	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Zeměpis	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Informační technologie	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Písemná a elektronická komunikace	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Ekonomika	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Právo	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Účetnictví	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Základy přírodních věd	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Firemní praxe	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Ekonomická cvičení	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Informační technologie v ekonomice	28. srpna 2014	OA - V - 20/2014	1. září 2014	Ing. Jitka Šírová
b)	Výběrové				
	Seminář informačních technologií	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Seminář matematický	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová
	Seminář společenskovední	24. srpna 2009	OA - V - 22/2009	1. září 2009	Ing. Jitka Šírová

Seminář zbožiznalství	28. srpna 2014	OA - V - 20/2014	1. září 2014	Ing. Jitka Šírová
Seminář veřejné správy	28. srpna 2014	OA - V - 20/2014	1. září 2014	Ing. Jitka Šírová

Kód a název oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie

Forma studia denní studium

Školní rok 2021 – 2022

Platí pro ročník první, druhý, třetí, čtvrtý ročník

Učební plán

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				celkem
		1.	2.	3.	4.	
A.	Povinné vyučovací předměty					
a)	Základní					
1.	Český jazyk a literatura	4	3	3	3	13 -
2.	První cizí jazyk – ANJ, NEJ	4 4	4 4	4 4	5 5	17 17
3.	Druhý cizí jazyk – ANJ, NEJ, FRJ, RUJ	3 3	3 3	4 4	4 4	14 14
4.	Matematika	4	3	3	3	13 -
5.	Dějepis	2	2	-	-	4 -
6.	Občanská nauka	2	2	1	-	5 -
7.	Tělesná výchova	2 2	2 2	2 2	2 2	8 8
8.	Zeměpis	2	2	-	-	4 -
9.	Informační technologie	2 2	2 2	2 2	-	6 6
10.	Písemná a elektronická komunikace	2 2	2 2	2 2	1 1	7 7
11.	Ekonomika	3	3	4	4	14 -
12.	Právo	-	-	2	2	4 -
13.	Účetnictví	-	3	4 4	3 3	10 7
14.	Informační technologie v ekonomice	-	-	-	2 2	2 2
15.	Základy přírodních věd	2	2	-	-	4 -
16.	Firemní praxe	-	-	2 2	-	2 2
17.	Ekonomická cvičení	-	-	-	3 3	3 3
	Celkem základní	32+13	33+15	33+20	32 +20	130 + 66
	Σ Celkem základní	45	46	53	52	196
b)	Výběrové					
18.	Seminář informačních technologií	-	-	-	2	2
19.	Seminář zbožíznalství	-	-	-	2	2

20.	Seminář společenskovední	-	-	-	2	2
21.	Seminář veřejné správy				2	2
22.	Seminář matematiky				2	2
	Celkem výběrové	-	-	-	2	2
B.	Nepovinné vyučovací předměty	-	-	-	-	-
	Celkem základní + výběrové	32+13	33+13	33+20	34+20	132 + 66
	Σ Celkem základní + výběrové	45	46	53	54	198/49,50

Výkony – počty odučených hodin

Celkem odučeno týdně v denním studiu

582 h

z toho:

- denní studium oboru Obchodní akademie
- výchovná poradkyně

579 h

3 h

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Učitelství sbor ve školním roce 2021–2022

Na vzdělávání se během školního roku podíleli pedagogové:

Pedagog	Pracovní zařazení	Kvalifikace		Aprobace
		odborná	pedagogická	
Monika Dobešová, Ing.	Ředitelka	VŠ – VŠE	DPS	odborné předměty
Eva Šimková, Ing.	Zástupce ŘŠ	VŠ – VŠE	DPS	odborné předměty
Martina Barcalová, Mgr.	Učitelka	VŠ – PgF	učitelství 5 – 12	ANJ, RUJ
Věra Beránková, Ing.	Učitelka	VŠ – VŠCHT	DPS	odborné předměty
Květuše Dušková, Mgr.	Učitelka	VŠ – UK PřF	učitelství pro SŠ	MAT, BI
Kateřina Francová, Mgr.	Učitelka	VŠ – UJEP, PF	učitelství pro SŠ	NEJ, DEJ metodik prevence
Vojtěch Gärtner, Mgr.	Učitel	VŠ – PgF UHK	učitelství pro SŠ	DEJ, ITE
Dagmar Golová, Ing.	Učitelka	VŠ – VŠE	DPS	odborné předměty
Šárka Haldová, Ing.	Učitelka	VŠ – VŠZ	DPS	odborné předměty
Eva Hronová, Mgr.	Učitelka	VŠ – FF UK a PgF HK	učitelství 5 – 12	CJL, DEJ, OBN
Marcela Hučíková, Ing.	Učitelka	VŠ - ČZU	DPS	odborné předměty
Eva Ježková, Mgr.	Učitelka	VŠ – PgF HK	učitelství pro SŠ	ANJ, CJL

Andrea Jirásková Mgr.	Učitelka	VŠ - PgF HK	učitelství pro SŠ	RUJ, OBN
Petra Kňákalová, Mgr.	Učitelka	VŠ – PgF HK	učitelství 5 - 12	CJL, TEV
Jana Koblížková, Mgr.	Učitelka	VŠ – PgF HK	učitelství pro SŠ	ANJ, FRJ
Iva Kupčáková, Ing.	Učitelka	VŠ – ČZU	DPS	odborné předměty
Jana Leiblová, Mgr.	Učitelka	VŠ - UP PgF	učitelství 5 - 12	RUJ, HV, OBK
Markéta Moore, Mgr.	Učitelka	VŠ – PgF HK	učitelství 5 - 12	ANJ, OBN
Iveta Nováková, Ing. Mgr.	Učitelka	VŠ - PgF, FIM	učitelství pro SŠ	PEK, IEK, ITE
Jaroslava Pěčková, Ing.	Učitelka	VŠ - VŠE	učitelství odborných předmětů	odborné předměty
Filip Selinger, Mgr.	Učitel	VŠ – UJEP	učitelství pro ZŠ a DPS	DEJ, GEO
Pavel Slabihoud, Mgr.	Učitel	VŠ – UHK, PgF, UK	učitelství pro ZŠ a SŠ	TEV
Lenka Sýkorová, Mgr.	Učitelka	VŠ – PgF	učitelství 5 - 12	ANJ, DEJ, RUJ
Alena Šildová, Mgr.	Učitelka	VŠ – UJEP, PgF, PFUK	učitelství pro SŠ	CJL, HV, FRJ, VP
Ondřej Šofr, Mgr.	Učitel	VŠ - PgF UHK	DPS zahájeno	TEV
Táňa Valská, Ing.	Učitelka	VŠ – UP	DPS	odborné předměty
Miroslava Vášová, Mgr.	Učitelka	VŠ – PF	učitelství 5 – 12	NEJ, RUJ, DEJ

Klára Veverková, Mgr.	Učitelka	VŠ – JCU PgF	učitelství pro SŠ	MAT, FYZ
Naděžda Voltrová, Ing.	Učitelka	VŠ - VŠE Praha	učitelství ekonomických předmětů	UCE, IEK
Ilona Wilhelmová, Ing.	Učitelka	VŠ - VŠE	DPS	odborné předměty
Zuzana Zlesáková, Ing.	Učitelka	VŠ – VŠE	DPS	odborné předměty
Jana Píknová	Asistentka pedagoga	SŠCR		

Průměrný věk sboru:		48,48 let
Zastoupení žen ve sboru:	27	87,10 %
Zastoupení mužů ve sboru:	4	12,90 %

2.2 Personální struktura

Výuku ve studijním oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie zabezpečovalo v průběhu školního roku celkem 31 pedagogických zaměstnanců včetně ředitelky školy a 1 asistenta pedagoga. 27 učitelů a učitelek mělo plnou míru vyučovací povinnosti, 4 učitelé zkrácenou mírou vyučovací povinnosti. 1 zaměstnanec nebyl úplně pedagogicky a odborně způsobilý.

2.3 Vyučující a kurzy na jazykové škole

Anglický jazyk – Cambridge English: First – vyučující: Mgr. Jana Koblížková

2.4 Provozní zaměstnanci školy

Jméno zaměstnance	Druh práce	Úvazek
Alena Voženílková	účetní školy 1.11.2021-31.7.2022	100,00 %
Romana Hanzalová	účetní školy do 30. 11. 2021	75,00 %
Kateřina Herzánová	správce rozpočtu od 1. 5. 2022	100 %
Jana Galašová	účetní od 1. 6. 2022	50 %
Jana Kučerová	mzdová účetní, personalistka	75,00 %
Emílie Kamanová	sekretářka	100,00 %
Pavel Zikmunda	knihovník do 31. 8. 2022	50,00 %
Jana Vašíčková	úklid	100,00 %
Květuše Láníková	úklid	37,50 %
Martina Zelinková	úklid do 31. 5. 2022	62,50 %
Josef Cintl	úklid	37,50 %

3. Údaje o přijímacím řízení

Součástí přijímacího řízení byla přijímací zkouška, která proběhla ve dvou řádných termínech. Zkouška se skládala z písemného testu z českého jazyka a matematiky.

Přijímací řízení	Počet žáků
přihlášeno do I. kola přijímacího řízení	295
vyhověl/la kritériím přijímacího řízení	286
přijatí žáci v I. kole přijímacího řízení	90
potvrzeno zápisovým lístkem	90
II. kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno	x
Celkem přijato	90
opakují 1. ročník	0
přestoupili z jiné školy	3
Stav ke 1. září 2022/8. září 2022	91/93

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1 Klasifikace maturitní zkoušky

Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní).

Společná část:

- 2 povinné zkoušky
- český jazyk a literatura (didaktický test)
- cizí jazyk nebo matematika (didaktický test)

Profilová část:

- 5 povinných zkoušek
- český jazyk a literatura (písemná práce a ústní zkouška)
- cizí jazyk (písemná práce a ústní zkouška)
- ekonomika (ústní zkouška)
- účetnictví (ústní zkouška)
- praktická zkouška z odborných předmětů

Maturitní termíny:

4. 4. 2022	písemná práce z českého jazyka
11. 4. 2022	písemná práce z cizího jazyka
28. 4. 2022	praktická zkouška z odborných předmětů
23. 5. - 27. 5. 2022	4. A
23. 5. - 27. 5. 2022	4. B
16. 5. – 20. 5. 2022	4. C

Stálí členové maturitních komisí

4. A	předseda:	Ing. Blanka Králíková
	místopředsedkyně:	Mgr. Miroslava Vášová
	třídní učitelka:	Ing. Zuzana Zlesáková
4. B	předseda:	Ing. Ilonka Loučková
	místopředsedkyně:	Mgr. Eva Ježková
	třídní učitelka:	Mgr. Květuše Dušková
4. C	předseda:	Mgr. Eva Šostaričová
	místopředsedkyně:	Ing. Dagmar Golová
	třídní učitelka:	Mgr. Jana Koblížková

Výsledky maturitních zkoušek z jarního termínu:

Celkem k maturitní zkoušce přistoupilo:

4. A počet: 21 + 1

prospěli s vyznamenáním 1

prospěli 12

neprospěli 8 + 1

4. B počet: 27 + 1

prospěli s vyznamenáním 1

prospěli 17

neprospěli 9 + 1

4. C počet: 17 + 3

prospěli s vyznamenáním 1

prospěli 9 + 0

neprospěli 7 + 3

Výsledky z jarního termínu

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků vyznamenání	Počet žáků prospěli	Počet žáků neprospěli
63-41-M/02	Obchodní akademie	65 + 5	3	38	24 + 5

Pozn.: Číslo před + je řádný termín, číslo za + je opravný termín.

Výsledky maturitních zkoušek z jarního a podzimního termínu dohromady:

Celkem k maturitní zkoušce přistoupilo:

4. A počet: 23 + 1

prospěli s vyznamenáním 1

prospěli 14 + 1

neprospěli 8

4. B počet: 27 + 2

prospěli s vyznamenáním 1

prospěli 26 + 1

neprospěli 0 + 1

4. C počet: 17 + 3

prospěli s vyznamenáním 1

prospěli 14

neprospěli 2 + 3

Výsledky z jarního a podzimního termínu

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků celkem	Počet žáků vyznamenání	Počet žáků prospěli	Počet žáků neprospěli
63-41-M/02	Obchodní akademie	67 + 6	3	51 + 2	10 + 4

Pozn.: Číslo před + je řádný termín, číslo za + je opravný termín.

Témata praktické maturitní zkoušky

Pro praktickou maturitní zkoušku byla připravena tři témata. Na jejich přípravě se podíleli vyučující účetnictví, ekonomiky, písemné a elektronické komunikace a informačních technologií v ekonomice. Práce nesly názvy fiktivních firem: BIOTEA, EBEN A ROCHL. Všechny práce obsahovaly úkoly z oblasti účetnictví, ekonomiky, informačních technologií v ekonomice a písemné a elektronické komunikace. Žáci práce vyhotovovali částečně v ruce a částečně za pomoci počítačů. Doba trvání zkoušky byla stanovena na 300 minut.

4.2 Údaje o uplatnění absolventů

Zjišťované počty jsou k měsíci září 2022:

VŠ	cca 74 %
VOŠ	cca 16 %
Zaměstnání	cca 8 %
Úřad práce	2 %



5. Prevence sociálně patologických jevů a podpora žáků s SVP

5.1 Prevence sociálně patologických jevů a podpora žáků s SVP

Prevenci sociálně patologických jevů se věnovalo zejména školní poradenské pracoviště (ŠPP), které pracovalo ve složení:

Metodik prevence: Mgr. Kateřina Francová

Výchovná, kariérová poradkyně: Mgr. Alena Šildová

Školní psycholog: Mgr. Simona Hynková

Třídní učitelé

Hlavním cílem školního poradenského pracoviště a osvětové činnosti byla:

- protidrogová prevence a prevence sociálně-patologických jevů, zejména šikany a kyberšikany
- oblast duševního zdraví a sociální zdatnosti
- nabídka individuálních konzultací pro studenty, rodiče a učitele, nabídka pomoci při překonávání studijních problémů a při řešení mimořádných osobních životních situací
- poskytování informací a poradenských služeb všem zájemcům o studium na vysokých školách a vyšších odborných školách v České republice i v zahraničí, zájemcům o zaměstnání a následně v zaměstnání
- soustředování nabídek zaměstnání

Program výchovného poradenství je realizován formou kvalifikovaných přednášek, besed, zážitkových seminářů a je založen na úzké spolupráci:

- s vedením školy, třídními učiteli a dalšími pedagogy
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Pardubicích (PPP Pardubice)
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí
- se Speciálně pedagogickým centrem Svítání
- s Informačním a poradenským střediskem pro mládež při Úřadu práce v Pardubicích
- a dalšími institucemi

Ve školním roce 2021-2022 pokračovala spolupráce s PPP v Pardubicích a v Ústí nad Orlicí. Do výuky byly zařazeny přednášky, besedy, preventivní programy, vícedenní kurzy a další akce. Všichni vyučující byli zapojeni do vyhledávání rizikových jedinců a možná podezření se neprodleně řešila s žákem, rodiči a školním poradenským pracovištěm. Ve školním roce 2021-2022 škola nezaznamenala závažnější formy rizikového chování, ŠPP pracoviště se zabývalo zejména nevhodným chování některých žáků k vyučujícím nebo ke spolužákům a zvýšenou absencí.

Vícedenní preventivní programy

1. ročník: seznamovací adaptační seminář na začátku školního roku
2. ročník: sportovně-zdravotní kurz květen 2022
3. ročník: sportovně-zdravotní kurz byl z důvodu uzavření škol přesunut na září 2021

Nabídka mimoškolních činností

V rámci protidrogové prevence a prevence sociálně-patologických jevů nabízí škola žákům možnost zapojení do mimoškolních aktivit:

- soutěže,
- využití služeb knihovny, studovny a počítačových učeben,
- využití relaxační místnosti
- sportovní vyžití v tělocvičně a v posilovně,
- mimoškolní aktivity pod vedením pedagogů aj.

Podpora žáků s SVP a nadaných:

Ve školním roce 2021/2022 ŠPP úzce spolupracovalo především s PPP Pardubice, s SPC Svítání a s dalšími zařízeními. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytnuta pomoc při navazování kontaktu s odborníky, doporučení ze ŠPZ byla evidována, všichni pedagogové se s nimi seznamovali a poskytovali podle nich podpůrná opatření. Pravidelně byl vyhodnocován prospěch a chování, s žáky ohroženými neúspěchem se pracovalo např. formou výchovných komisí, přednášek, běžných konzultací, konzultací se školním psychologem i podporou v rámci projektu Národní plán doučování. Nadaní žáci měli možnost se účastnit soutěží, projektů, mohli prezentovat získané znalosti před třídním kolektivem a byla jim nabídnuta možnost dalšího jazykového rozvoje v kurzu FCE. Sportovně nadaným žákům byla poskytnuta podpora v součinnosti se sportovním klubem a zákonnými zástupci / rodiči.

U přijímacích zkoušek byla zohledněna podpůrná opatření u devíti uchazečům, většinou se jednalo o navýšení času, v jednom případě škola zajistila mongolsko-český překladový slovník. U maturitních zkoušek byla podpůrná opatření přiznána ŠPZ celkem šesti žákům, jedné žákyni byly mírně uzpůsobeny podmínky na základě doporučení psychoterapeuta.

Žákovská rada

Smyslem činnosti žákovské rady je zprostředkovávat informace mezi žáky a vedením školy a rozvíjet komunikační dovednosti a demokratické postoje žáků. Ve školním roce 2021–2022 zástupci jednotlivých tříd pracovali pod vedením předsedy ŽR Ondřeje Bareše ze 2. C. Proběhla čtyři jednání žákovské rady, kterých se zúčastnili žáci všech tříd prvního až čtvrtého ročníku a vyučující Mgr. Eva Hronová a Mgr. Alena Šildová. Hlavními projednávanými tématy byly: představení nových členů ŽR, volba předsedy a místopředsedů, adaptace na podmínky střední školy žáky prvního ročníku, náročnost

studia v maturitním ročníku, zapojení OA do činnosti městského a krajského studentského parlamentu, maturitní ples, sbírka na pomoc Ukrajině, projekt Adopce na dálku či zlepšení prostředí na OA.

5.2 Osvětová činnost

Dlouhodobá propagace a osvětová činnost, prevence sociálně-patologických jevů

Zvyšování informovanosti žáků o účincích a následcích užívání drog prostřednictvím:

- informačních panelů a nástěnek,
- prostřednictvím třídních učitelů a ostatních vyučujících,
- prostřednictvím kontaktů na krizovou intervenci
- prostřednictvím aplikace "Nepanikař"
- zapojováním se do různých preventivních programů.

Možnosti konzultací žáků a jejich rodičů s:

- metodikem prevence, výchovnou poradkyní, školním psychologem v určené hodiny nebo po případné domluvě,
- třídním učitelem, ředitelkou školy nebo její zástupkyní kdykoli nebo po případné domluvě termínu schůzky.

Přednášky, besedy a workshopy

Datum	Název
6. - 8. 9. 2021	Go kurz pro žáky 1. ročníku
20 - 24. 9. 2021	Sportovně-zdravotní kurz - 3. ročníky
4. - 7. 10. 2021	Dobrovolnictví - beseda s ing. Křivkovou (KONEP Pardubice)
7. 10. 2021	Konzultace s žáky všech 4. ročníků na téma kariérového poradenství
20. 10. 2021	Konzultace s žáky všech 4. ročníků na téma kariérového poradenství
13. 10. 2021	Před tabulí, za tabulí - preventivní program pro 2.A a 2.B
20. 10. 2021	Před tabulí, za tabulí - preventivní program pro 2.C a 1.A

2. 11. 2021	Před tabulí, za tabulí - preventivní program pro 1.B, 1.C, 2.A a 2.B
8. 11. 2021	Před tabulí, za tabulí - preventivní program pro 2.B
10. 11. 2021	Před tabulí, za tabulí - preventivní program pro 2.C a 1.A
24. 11. 2021	Před tabulí, za tabulí - preventivní program pro 1.B a 1.C
2. 12. 2021	Přednáška Policie ČR o domácím násilí pro žáky 3. ročníku
8. 12. 2021	Před tabulí, za tabulí - preventivní program pro 1.A, 2.A, 2.B a 2.C
13. 12. 2021	Já a moje podnikatelské příležitosti - beseda s P-PINK - 4.C
16. 12. 2021	Před tabulí, za tabulí - preventivní program pro 1.B a 1.C
3. 1. - 9. 1. 2022	Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. ročníků
12. 1. 2022	Před tabulí, za tabulí - preventivní program pro 2.B, 2.C. 1.B a 1.C
17. 1. 2022	Kluci jsou z Marsu, holky jsou z Venuše – přednášky o partnerských vztazích – pro žáky 1. ročníků
21. 2. 2022	Maturitní tipy - efektivní příprava na MZ - přednáška pro 4.C
22. 2. 2022	Maturitní tipy - efektivní příprava na MZ - přednáška pro 4.A
23. 2. 2022	Beseda – Energie budoucnosti – první ročníky
14. 3. 2022	Pracovní trh a možnosti absolventů - přednáška informačního a poradenského centra Úřadu práce - 4.C
19. 3. - 26.3. 2022	Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2. ročníků
21. 3. 2022	Pracovní trh a možnosti absolventů - přednáška informačního a poradenského centra Úřadu práce - 4.A
22. 3. 2022	Pracovní trh a možnosti absolventů - přednáška informačního a poradenského centra Úřadu práce - 4.B

25. 3. 2022	Mezinárodní festival dokumentárních filmů “Jeden svět na školách” - 2. ročníky, beseda o Ukrajině
20. 4. 2022	Před tabulí, za tabulí - preventivní program pro 2.B, 2.C.
21. 4. 2022	Terezín – přednáška a workshop o holocaustu a antisemitismu - 2. ročníky
16. - 20. 5. 2022	Sportovně-zdravotní kurz - 2. ročníky
6. 6. 2022	Drogy a jiné závislosti - přednáška pro 2.A
8. 6. 2022	Drogy a jiné závislosti - přednáška pro 2.B a 2.C

6. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Datum	Druh vzdělávání
cyklus během školního roku	Mgr. Leiblová, Mgr. Dušková, Mgr. Selinger, Mgr. Šofr, Ing. Mgr. Nováková, Mgr. Gärtner – Anglický jazyk: konverzace mírně a středně pokročilá; ITveSkole – realizováno na OA Pardubice
20. 9. 2021	Ing. Věra Beránková, Seminář moderní korespondence, Praha
15. 9. 2021	Mgr. Petra Kňákalová, Mgr. Táňa Valská, Úvodní workshop k podpoře čtenářské a matematické gramotnosti společnosti SCIO, projekt I-KAP II, on-line
23. 9. 2021	Mgr. Kateřina Francová, Dítě v krizi, workshop - Linka bezpečí, on-line
23. 9. 2021	Mgr. Alena Šildová, Setkání výchovných a kariérových poradců s PPP a s pracovníky ÚP Pardubice, SPŠE a VOŠ Pardubice
říjen 2021 až duben 2022	Ing. Monika Dobešová, Systemické vedení týmu, Akademie Libchavy
20. 10. 2021	Mgr. Petra Kňákalová, Čtenářská gramotnost, projekt I-KAP II, Pardubice
21. 10. 2021	Doplňující pedagogické studium, CCV Pardubice, Aktivní naslouchání při vedení rozhovoru s rodičem, žákem, kolegou - Mgr. Markéta Moore, Mgr. Eva Ježková, Ing. Monika Dobešová, Mgr. Alena Šildová
25. 10. 2021	Mgr. Petra Kňákalová, Čtenářská gramotnost, projekt I-KAP II, Pardubice
26. 10. 2021	Mgr. Alena Šildová, KOSS k organizaci MZ a PZ pro žáky s SVP, NPI
1. 11. 2021	Ing. Eva Šimková, Mgr. Kateřina Francová, Mgr. Jana Koblížková, Mgr. Lenka Sýkorová, Týmová spolupráce ve škole, CCV Pardubice
11. 11. 2021	Mgr. Markéta Moore, Mgr. Jana Koblížková, Webinář Teams, Písemná maturitní zkouška a hodnocení v anglickém jazyce

13. 12. 2021	Mgr. Petra Kňákalová, Mgr. Táňa Valská, Workshop č. 2 k podpoře čtenářské a matematické gramotnosti společnosti SCIO, projekt I-KAP II, on-line
16. 12. 2021	Jana Kučerová, školení VEMA PAM - on-line
17. 12. 2021	všichni pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci, Řešení mimořádných událostí a prevence agrese ve školách a školských zařízeních, OA Pardubice
21. 1. 2022	Jana Kučerová, školení VEMA PAM - on-line
27. 1. 2022	Mgr. Kňákalová, Ing. Valská, Mgr. Gärtner, Mgr. Dušková, Mgr. Hučíková, Mgr. Jirásková, Mgr. Selinger, Mgr. Šildová, Mgr. Veverková, Čtenářská gramotnost, projekt I-KAP II, OA Pardubice
9. 2. 2022	Mgr. Klára Veverková, Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí - online
12. 2. 2022	Mgr. Kateřina Francová, Studium k výkonu specializovaných činností – D51-01-19-192, NPI - on-line Pardubice
14. 2. 2022	Mgr. Klára Veverková, Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře - online
19. 2. 2022	Mgr. Jana Koblížková, Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí – online, NPI on-line, Pardubice
16. 2. 2022	Mgr. Martina Barcalová, Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí - online, NPI ČR
22. 2. 2022	Mgr. Jana Leiblová, Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí - online, NPI ČR
24. 2. 2022	Mgr. Alena Šildová, Setkání výchovných poradců s PPP Pardubice, CCV Pardubice
25. 2. 2022	Mgr. Miroslava Vášová, Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí - online, NPI ČR
23. 3. 2022	Mgr. Květuše Dušková, Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře - online, NPI ČR

28. 3. 2022	Jana Kučerová, školení VEMA PAM - on-line
31. 3. 2022	Mgr. Andrea Jirásková, seminář Etická výchova na SŠ, Magistrát města Pardubic
7. 4. 2022	Mgr. Kateřina Francová, Mgr. Martina Barcalová, Mgr. Lenka Sýkorová, Mgr. Eva Ježková, Mgr. Alena Šildová, Mgr. Jana Koblížková, Mgr. Markéta Moore, Mgr. Miroslava Vášová, Mgr. Andrea Jirásková, Mgr. Jana Leiblová, Školení - digitální gramotnost, aplikace Robotel, Pardubice
2. 6. 2022	Mgr. Kateřina Francová, Mgr. Martina Barcalová, Mgr. Lenka Sýkorová, Mgr. Eva Ježková, Mgr. Alena Šildová, Mgr. Jana Koblížková, Mgr. Markéta Moore, Mgr. Miroslava Vášová, Mgr. Andrea Jirásková, Mgr. Jana Leiblová, Školení - digitální gramotnost, aplikace Robotel II., Pardubice
20. 6. 2022	Ing. Šárka Haldová, Připravované novinky ve výuce účetnictví (ŠTOHL - Znojmo) - on-line
23. 6. 2022	Ing. Eva Šimková, Kateřina Herzánová, Registr smluv - on-line školení, Pardubický kraj

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Účast na mezinárodních projektech

Spolupráce se Státním centrem výchovy k povolání v německém Aschaffenburgu

Od roku 2000 spolupracuje Obchodní akademie Pardubice se Státním centrem výchovy k povolání v německém Aschaffenburgu. Město Aschaffenburg se nachází v Bavorsku, na břehu Mohanu, nedaleko Frankfurtu nad Mohanem. Ve městě žije asi 70 tisíc obyvatel. Obě strany mají zájem o trvalou a oboustranně prospěšnou spolupráci. Na základě Smlouvy o spolupráci se realizují týdenní výměnné pobyty žáků a pedagogů. Naším cílem je ověření a prohloubení znalostí a komunikativních dovedností v německém jazyce. Projekt výměnného pobytu je vždy rozdělen do dvou částí. Na podzim navštěvují čeští studenti Aschaffenburg. V květnu pobývají němečtí žáci v Pardubicích. V rámci pobytů poznávají žáci partnerské školy a systém vzdělávání, města, historické a kulturní památky, každodenní život. Součástí pobytů jsou i odborné exkurze podle profesního zaměření. Projekt se uskutečňuje díky významné finanční podpoře Česko-německého fondu budoucnosti a Pardubického kraje. Z důvodu světové pandemie se výměnný pobyt ve školním roce 2021-2022 nekonal.

7.2 Humanitární akce, veřejná činnost žáků

Program Recyklohraní

V rámci enviromentální výchovy je škola zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení a osvětovou činnost v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních České republiky.

Program Globe

Škola je zapojena do mezinárodního programu Globe (**G**lobal **L**earning and **O**bservations to **B**enefit the **E**nvironment), který je zaměřen na sledování životního prostředí i na globální úrovni. Při měřeních je využívána sada pomůcek (maximo-minimální teploměr a digitální teploměr s vlhkoměrem, které jsou umístěny v hydrometeorologické budce stojící na dvoře školy).

Krajský studentský sněm

Škola je zapojena do práce v Krajském studentském sněmu. Škola je zastoupena žákyní z 2. C, která současně pracuje i v jednotlivých výběrech sněmu a informace předává spolužákům ze své i ostatních tříd. V případě požadavků žáků naší školy tlumočí tyto žádosti prostřednictvím svého mandátu Pardubickému kraji.

Školní vzdělávací seminář pro naše studenty v Terezíně

Vyučující předmětu dějepis již 20 let úzce spolupracují s Památkem Terezín a Terezínskou iniciativou. Jedná se o sdružení bývalých vězňů, nejen terezínského ghetta. Díky této spolupráci hradí Terezínská iniciativa našim studentům plně dopravu a částečně i vstup do Památníku Terezín. Studenti si v Terezíně prohlubují své znalosti z období 2. světové války a dozvídají se, jaký význam mělo ghetto v nacistické politice a na vlastní oči vidí místa, která jsou spojena s životem a vězněním Židů za 2. světové války. Návštěva Terezína proběhla 21. 4. 2022.

Projekty „Člověk v tísní“

Naši studenti se již několik let zapojují do projektu organizace Člověk v tísní **Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví**. Cílem tohoto projektu je využití projekce dokumentárních filmů a následných besed o problematice 50. - 90. let minulého století ve výchovně-vzdělávacím procesu. V prosinci 2021 žáci 2. ročníku sledovali film „Hořící keř“, pojednávající o procesu normalizace v Československu a upálení Jana Palacha na protest této době. Poté následovala beseda.

Mezinárodní festival filmů “Jeden svět na školách”

Studenti 2. ročníku se opět zúčastnili mezinárodního festivalu “Jeden svět na školách”, který organizuje nadace “Člověk v tísní”. Tématem letošního roku byla válka na Ukrajině. Studenti zhlédli dokument o ruské nezávislé TV stanici a její likvidaci. Poté následovala beseda s odborníkem.

Návštěva Britského centra Pardubice

Žáci 3.C1 se zúčastnili přednášky v Britském centru na téma zkoušky FCE. Zkouška jim umožňuje zjistit svoji úroveň anglického jazyka a může jim i nahradit profilovou část MZ z anglického jazyka. Dále si žáci prohlédli knihovnu a získali možnost vypůjčit si cizojazyčné materiály.

Adopce na dálku

I ve školním roce 2021–2022 škola spolupracovala s Diecézní charitou v Hradci Králové na charitativním projektu **ADOPCE NA DÁLKU**, který podporuje děti z chudých rodin v Indii. Škola pomáhá indickému chlapci – **Arogyappovi A. Tumarikoppovi**. Vybraná částka pokryje náklady na vzdělávání chlapce, pokračovala také komunikace s chlapcem v angličtině formou dopisů.

Sbírka pro Ukrajinu

Pod vlivem válečného konfliktu zorganizovala ředitelka školy, pedagogové a žákovská rada Sbítku pro Ukrajinu. Částka 7 500 Kč byla zaslána na pomoc Ukrajině prostřednictvím organizace Člověk v tísni.

Osvětová a informační kampaň

Srdíčkový den – září 2021

7.3 Soutěže

Školní soutěž v psaní na klávesnici 2021-2022

Školní soutěže v psaní na klávesnici se zúčastnili pouze žáci 2. a 3. ročníků. Soutěž měla celkem 4 kola, probíhala od října 2021 do dubna 2022. Za každé kolo získávali nejlepší písaři body, které se průběžně sčítaly. V každém ročníku byli žáci bodováni zvlášť.

Výsledky v jednotlivých ročnících po sečtení všech bodů:

2. ročník

1. místo - Patrik Čejka, 2. B
2. místo - Matěj Janda, 2. B
3. místo - Aneta Fuksová, 2. B

3. ročník

1. místo - Dominik Dvořák, 3. B
2. místo - Nguyen Anh Duc, 3. A
3. místo - Eva Fričlová, 3. A

Student Dominik Dvořák ze 3. B se zároveň stal nejlepším písařem školy v tomto školním roce. Jeho průměrný výkon v desetiminutovém opisu je 400 úhozů za 1 minutu.

Korespondenční soutěž v psaní na klávesnici pro Pardubický kraj - online

Soutěže, která probíhala korespondenčně od října 2021 do února 2022, tj. ve 3 kolech, se účastnilo celkem 7 škol z Pardubického kraje. Všichni studenti opisovali 10 minut stejný text. Pět nejlepších písařů z každé školy bylo v jednotlivých kolech vyhodnoceno. Na základě celkových výsledků byli nominováni nejlepší písaři do krajského kola Mistrovství ČR ve zpracování textu.

Krajské kolo Mistrovství ČR žáků ve zpracování textů 2022

Datum: 29. března 2022
Místo konání: on-line
Účastníci: Dominik Dvořák, 3. B; Nguyen Anh Duc, 3. A; Patrik Čejka, 2. B

Student Dominik Dvořák obsadil v krajském kole 2. místo a zúčastnil se celostátního kola v Praze.

Mistrovství ČR žáků ve zpracování textů 2022 - celostátní finále

Datum: 20. - 21. dubna 2022
Místo konání: Praha, OA Hovorčovická
Účastník: Dominik Dvořák, 3. B

V konkurenci 35 nejlepších písařů z celé ČR obsadil Dominik Dvořák 11. místo.

Státní zkoušky z psaní na klávesnici

Státní zkoušky z psaní na klávesnici se konaly 28. června 2022. Zkušební komisařkou byla Ing. Ilonka Loučková z OA Choceň. Klasifikovanými dovednostmi byly 10minutový opis na přesnost a rychlost, zpracování obchodního dopisu na předtisk a vypracování tabulky v Excelu. Z celkem šesti přihlášených studentů bylo úspěšných pět.

Školní matematická etapová soutěž

Školní matematické etapové soutěže se zúčastnilo celkem 16 žáků ze všech ročníků. Soutěž měla celkem 4 kola, probíhala od října 2021 do března 2022. Za každé kolo získávali soutěžící body, které se průběžně sčítaly.

Umístění: 1. místo - Samanta Králová (2.C)
2. místo - Josef Lauryn (4.B)
3. místo - Anna Kudrnová (2. C)

Mezinárodní soutěž Matematický klokan (školní kolo)

Datum: 18. 3. 2022

Místo konání: OA Pardubice

Umístění:

kategorie Junior (1. a 2. ročník)

1. místo - Jan Raška (2. A)
2. místo - Ondřej Vik (1. B)
3. místo - Karolína Syřůčková (2. A)

kategorie Student (3. a 4. ročník)

1. místo - Veronika Čáňová (3. A)
2. místo - Adam Onofrej (4. B)
3. místo - David Nguyen (3. A)

7.3.1 Jazykové soutěže

Olympiáda v českém jazyce - 48. ročník (školní kolo)

Datum: 10. února 2022

Místo konání: OA Pardubice

- Umístění:
1. místo - Veronika Čáňová (3. A)
 2. místo - Daniel Peleška (4. C)
 3. místo - Petra Kynclová (3. C)

Olympiáda v českém jazyce - 48. ročník (okresní kolo)

Datum: 28. března 2022

Místo konání: Dům dětí a mládeže BETA Pardubice

- Umístění:
3. místo - Veronika Čáňová (3. A)
 9. místo - Daniel Peleška (4. C)

Olympiáda v českém jazyce - 48. ročník (krajské kolo)

Datum: 25. dubna 2022

Místo konání: Dům dětí a mládeže BETA Pardubice

- Umístění: 7. - 8.místo - Veronika Čáňová (3. A)

Olympiáda v německém jazyce - školní kolo

Datum: 24. listopadu 2021

Místo konání: OA Pardubice
Umístění: 1. místo - Marika Šubotníková (3. A)
2. místo - Nikola Václavková (3. C)
3. místo - Nikola Procházková (2. A)

Olympiáda v německém jazyce - okresní kolo

Datum: 24. března 2022
Místo konání: Gymnázium Mozartova Pardubice
Umístění: 5. - 8. místo Nikola Václavková (3. C), Marika Šubotníková (3. A)

Olympiáda v anglickém jazyce - školní kolo

Datum: 10. února 2022
Místo konání: OA Pardubice
Umístění: 1. místo - Janda Matěj, 2.B
2. místo - Nguyen Anh Duc, 3.A
3. místo - Mrňák Tomáš, 3.C

Olympiáda v anglickém jazyce - okresní kolo

Datum: 29. března 2022
Místo konání: Gymnázium Dašická Pardubice
Umístění: (7. - 11. místo) Nguyen Anh Duc, 3.A, Mrňák Tomáš, 3.C

Olympiáda ve francouzském jazyce - školní kolo

Datum: 22. února 2022
Místo konání: OA Pardubice
Umístění: 1. místo - Eliška Řádková, 3.C
2. místo - Alžběta Jedličková, 4.C
3. místo - Zuzana Šmejcová, 4.C

Olympiáda v ruském jazyce - školní kolo

Datum: 11. března 2022
Místo konání: OA Pardubice
Umístění: 1. místo - Covali Catalina, 1.C
2. místo - Koscura Jan, 3.B
3. místo - Karabchuk Mariia, 1.C

Olympiáda v ruském jazyce - krajské kolo

Datum: 23. března 2022
Místo konání: Gymnázium Dašická Pardubice
Umístění: 1. místo - Covali Catalina, 1. C
10. místo - Koscura Jan, 3. B

Olympiáda v ruském jazyce - ústřední kolo

Datum: 8. dubna 2022
Místo konání: on-line
Umístění: 1. místo - Covali Catalina, 1. C

7.3.2 Ekonomické soutěže

Ekonomický tým 2021 - krajské kolo

Datum: 23. 9. 2021
Místo konání: Obchodní akademie a SOŠ cestovního ruchu Choceň
Účastníci: Anna Ďalogová - 4. C, Jan Šípek - 4. C, Jan Darius - 4. C
Eliška Bauerová - 4. A, Pavla Jadrná - 4. A, David Menšl - 4. A

Tým 4. C se umístil na 3. místě.

Soutěž v účetnictví MD - Dal - školní kolo

Datum: 9. 12. 2021
Místo konání: OA Pardubice
Umístění: 1. místo Kosinová Markéta 4. A
2. místo Cibulková Veronika 4. B
3. místo Brychová Jana 4. B

Školní veletrh fiktivních firem

Datum: 6. 5. 2022
Místo konání: OA Pardubice
Účastníci: 6 skupin fiktivních firem (Hrancel, s. r. o., Na Paloučku, s. r. o., Café +Library Luna, s. r. o., Bubbles, s. r. o., Study Trip, s. r. o., Vendy Fresh, s. r. o.)

SOUTĚŽ Zaúčtuj to!

Datum: 8. června 2022

Místo konání: PRAHA

Účastníci: Daniel Křivský (3.C), Radka Moravcová (3.C), Veronika Žofková (3.C),
Michal Dejdar (3.B), Nikol Osohová (3.B) a Nikola Hemerková (3.B)

Úspěch: postup do semifinále

7.3.3 Sportovní aktivity a soutěže

Sportovní soutěže se z důvodu pandemie konaly jen v omezeném počtu, ale i přesto jsme se zúčastnili.

SUBTERRA CUP- kluci florbal okresní kolo

Datum: listopad 2021

Místo konání: Pardubice

Umístění: 1. místo

SUBTERRA CUP- dívky florbal okresní kolo

Datum: prosinec 2021

Místo konání: Pardubice

Umístění: 1. místo

SUBTERRA CUP- kluci florbal krajské finále

Datum: únor 2022

Místo konání: Pardubice

Umístění: 2. místo

SUBTERRA CUP- dívky florbal krajské finále

Datum: únor 2022

Místo konání: Pardubice

Umístění: 2. místo

JUNIORSKÝ MARATON - krajské kolo

Datum: duben 2022

Místo konání: Pardubice

Umístění: 1. místo

JUNIORSKÝ MARATON - republikové finále

Datum: květen 2022

Místo konání: Praha

7.4 Státní jazykové zkoušky

7.4.1 Jazykové zkoušky

Státní základní jazyková zkouška z anglického jazyka se nekonala.

Zkoušky z českého jazyka pro cizince na úrovni A1 dle Společného evropského referenčního rámce se nekonaly.

7.5 Prezentace školy

Pro prezentaci školy byly využity především tyto aktivity:

- konání třídních schůzek s rodiči v listopadu 2021 a v dubnu 2022,
- přípravné kurzy pro žáky 9. tříd ZŠ k přijímacím zkouškám leden až duben 2022,
- uspořádání dvou Dnů otevřených dveří v prosinci 2021 a v lednu 2022,
- prezentace školy na výstavě SCHOLA BOHEMIA a PARÁDNÍ KRAJ a BURZA ŠKOL,
- www stránky školy,
- zapojení žáků v soutěžích.

8. Kontroly a inspekční činnost ve škole

Interní audit

V oblasti hospodaření proběhl interní audit. Ve škole je jmenována interní auditorka (z pedagogického sboru) – Od 1. 10. 2016 vykonává tuto funkci Ing. Šárka Haldová (č.j. KrÚ 66071, 66072/2016 ze dne 27. 9. 2016).

V rámci plánu interního auditu byl v roce 2021 audit zaměřen na oblast nakládání s finanční hotovostí v 1. pololetí roku 2021.

Cíle auditu: Cílem auditu bylo prověření a vyhodnocení způsobu realizace příjmu a výplaty hotovostních finančních prostředků se zaměřením na ošetření rizik souvisejících s chybným způsobem příjmu a výplaty peněžních prostředků a posouzení úrovně vnitřních předpisů ošetřujících přímou manipulaci s finanční hotovostí, jejich aktuálnost a soulad s obecně platnými právními normami. Zjištěné poznatky a údaje: Manipulace s finančním majetkem se řídí vnitřními předpisy Směrnicí o vedení pokladní hotovosti platnou od 1. 1. 2020 a Směrnicí k provádění finanční kontroly platnou od 1. 2. 2010. Při auditu byly zkontrolovány příjmové a výdajové pokladní doklady korunové pokladny za měsíce leden až červen 2021.

Závěr auditora: V průběhu auditu, při kontrolách dokladů a pokladní knihy korunové pokladny nebyly shledány žádné nedostatky při manipulaci s finančním majetkem, všechny příjmy a výdaje byly správně doloženy a zaúčtovány.

Zřizovatel školy

V měsíci březnu 2022 proběhla řádná komplexní finanční kontrola ze strany zřizovatele prostřednictvím kontrolního oddělení.

Inspekční činnost České školní inspekce

V tomto roce inspekční činnost nebyla prováděna.

Inspekční elektronické zjišťování výsledků vzdělávání České školní inspekce

V tomto roce elektronické zjišťování výsledků ve vzdělávání neproběhlo.

Vedení školy

Kontrolní činnost ze strany vedení školy probíhala průběžně po celý rok. Hlavní pozornost byla věnována návratu žáků k prezenční výuce a provozu školy po pandemickém roku.

9. Vlastní hodnocení školy

Předmětem vlastního hodnocení školy byly především:

- Podmínky ke vzdělávání
- ŠVP
- Průběh vzdělávání
- Výsledky vzdělávání

Hodnocení probíhalo po celý rok, zapojeni byli všichni vyučující, a to zejména pod vedením ředitelky školy, vedoucích předmětových komisí a koordinátorů pedagogických týmů - viz:

- plán školy na rok 2021-2022
- plány předmětových komisí a jejich vyhodnocení
- schůze předmětových komisí a společná jednání předmětových komisí
- plány pedagogických týmů školy a jejich vyhodnocení
- hospitační činnost

Výše uvedené materiály jsou uloženy v ředitelně školy.

9.1 Šetření mezi žáky

Z důvodu doplňování vzdělávacích mezer žáků po pandemickém roku se šetření především týkalo příležitosti zařadit žáky v rámci Národního programu obnovy do systému doučování. V kontaktu se žáky byli jednotliví vyučující a třídní učitelé, následně byly informace předávány ředitelce školy.

9.2 Šetření mezi rodiči

- Rodičovské schůzky probíhaly prezenčně, byla projednávána témata, která rodiče více zajímala. Hlavní pozornost byla věnována návratu žáků k prezenční výuce. Pokud se vyskytly nějaké problémy, byly následně projednány s ředitelkou školy a v co nejkratším čase řešeny.
- Běžné individuální problémy či dotazy byly dále během celého školního roku průběžně řešeny třídními učiteli. Tato komunikace probíhala převážně elektronicky.
- Závažnější problémy či situace žáků řešilo školní poradenské pracoviště ve spolupráci s ředitelkou školy při osobním jednání s rodiči a žákem ve škole.

9.3 Šetření mezi pedagogy školy

- Šetření mezi pedagogy školy probíhalo především prezenční, výjimečně on-line formou. Jednalo se o individuální nebo skupinová setkání na aktuální témata týkající se studijní, výchovné a provozní oblasti. Tato šetření probíhala zpravidla pod vedením ředitelky školy
- Od prosince 2021 do března 2022 probíhaly individuální rozhovory mezi ředitelkou školy a pedagogy..

10. Poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb. za rok 2021

Výroční zpráva o činnosti Obchodní akademie a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Pardubice, Štefánikova 325 v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů za rok 2021.

Výroční zpráva je zpracována na základě povinnosti vyplývající z ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

V roce 2021 byly uskutečněny tyto operace:

a) počet podaných žádostí:

bylo **vyhověno 8 žádostem** o vydání opisu vysvědčení

nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

přijato 50 odvolání zákonných zástupců nezletilých žáků proti rozhodnutí o nepřijetí žáka ke studiu, **50 žádostem bylo vyhověno**, odvolání proti jiným rozhodnutím podána nebyla

c) soud neřešil žádné události – nebylo nutno zpracovat opis podstatných částí žádného rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace;

škola nevyňala žádné výdaje v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

d) výhradní licence poskytovány nebyly

e) nebyly podány ani žádné stížnosti dle §16a zákona č. 106/1999 Sb.

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Škola zveřejní informace těmito způsoby:

- na úřední desce školy
- ve sborovně školy
- prostřednictvím osobního jednání se zákonnými zástupci – třídní schůzky, konzultace k výchovně vzdělávací problematice, setkání s výchovnou poradkyní školy
- prostřednictvím výroční zprávy ředitelky školy
- na internetových stránkách školy

Žádost o poskytnutí informace se podává ústně (osobně či telefonicky) nebo písemně (doručena poštou, osobně i jiným způsobem, elektronickou poštou, datovou schránkou nebo na jiném nosiči dat). Pokud žádost o poskytnutí informace směřuje k poskytnutí zveřejněné informace, může pověřená osoba místo požadované informace sdělit jen údaje umožňující vyhledání a získání zveřejněné informace. V případě ústní žádosti tak učiní neprodleně, v případě písemné žádosti nejpozději do 7 dnů ode dne doručení žádosti. Pokud žadatel trvá na přímém poskytnutí informace, musí mu být poskytnuta. Není-li žádost vyřízena ústně, poskytnete se požadovaná informace písemně, nahlédnutím do spisu (včetně možnosti pořízení kopie) nebo na paměťových médiích.

Výroční zprávu zpracovala dne 27. 4. 2022: Ing. Monika Dobešová

11. Základní údaje o hospodaření školy

• Rozvaha

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
		2021	2020	Index 2021/2020
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		484	521	0,93
z toho:				
software	013	215	215	1,00
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	269	306	0,88
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		20 831	20 244	1,03
z toho:				
pozemky	031	1 497	1 497	1,00
stavby	021	12 596	12 596	1,00
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	1 330	1 330	1,00
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	5 251	4 821	1,09
Dlouhodobé pohledávky celkem				
Krátkodobé pohledávky celkem		336	250	1,34
z toho:				
odběratelé	311	89	42	2,12
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311			
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315			
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315			
pohledávky za zaměstnanci	335			

ostatní krátkodobé pohledávky	377	78	75	1,04
Dlouhodobé závazky celkem				
Krátkodobé závazky celkem		4 168	3 906	1,07
z toho:				
dodavatelé	321	339	277	1,22
ostatní krátkodobé závazky	378	42	27	1,56

• **Výsledovka**

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2021		31.12.2020		Index 2021/2020	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		32 348		29 382		1,10	
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		32 348		29 382		1,10	
z toho:							
spotřeba materiálu	501	444		395		1,12	
spotřeba energie	502	1 047		951		1,10	
opravy a udržování	511	467		210			
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>20 895</i>		<i>19 215</i>		<i>1,09</i>	
z toho:							
platy celkem	521	20 795		19 023		1,09	
dohody celkem	521	100		117		0,85	
Odpisy dlouhodobého majetku	551	128		128		1,00	
Ostatní náklady	549	68		201		0,34	
z toho:							
pojištění	549	0		0			
Výnosy celkem		32 348		29 670		1,09	
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		706		467		1,51	
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601						
výnosy z prodeje služeb	602	351		340		1,03	
výnosy z pronájmu	603	101		91		1,11	
čerpání fondů	648	93		0		0,00	
ostatní výnosy z činnosti	649	161		36		4,47	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	31 642		29 202		1,08	
Výsledek hospodaření po zdanění		0		287			

• **Fondy**

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2021	Finančně kryto	31.12.2020	Finančně kryto
Fondy celkem		1 231	1 197	1 460	1 413
fond odměn	411	10	10	10	10
FKSP	412	159	125	353	305
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	310	310	115	115
rezervní fond z ost.zdrojů	414	440	440	771	771
fond investic	416	312	312	212	212

• **Dotace**

Ukazatel	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
	2021	2020	Index 2021/2020
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	31 643	29 201	1,08
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	31 312	28 723	1,09
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>2 697</i>	<i>2 543</i>	<i>1,06</i>
z toho:			
provozní příspěvek	2 697	2 543	1,06
příspěvek na opravy a udržování	0	0	
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	0	0	
<i>MŠMT celkem</i>	<i>28 615</i>	<i>26 180</i>	<i>1,09</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	28 615	26 176	1,09
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	0	4	
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>			
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	331	478	
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	331	478	
Ostatní NIV dotace celkem			
Investiční transfery a dotace celkem			
v tom:			
Od zřizovatele			
INV dotace od ostatních poskytovatelů			

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Viz kapitola 6. Dále vzdělávání probíhalo během školního roku ve dnech samostudia.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Šablony II

Na základě rozhodnutí MŠMT v rámci Výzvy Šablony II škola získala dotaci ve výši **1 228 386 Kč**. Ve školním roce 2021/2022 byla tato dotace v plné výši realizována a Šablony II ukončeny.



Projekty financované z rozpočtu Pardubického kraje

V roce 2021 i v roce 2022 škola získala příspěvky z rozpočtu Pardubického kraje, a to v rámci 3 programů - na podporu volnočasových aktivit, na podporu v oblasti zajištění bezpečného klimatu školy a k vyhledávání a rozvoji nadání žáků. Příspěvek na jednu žádost byl v rozmezí **10 000 - 15 000 Kč**.



Pardubický kraj

Krajský akční plán Pardubického kraje II (I-KAP II)

Škola zapojením do projektu pořídila novou jazykovou učebnu-jazykovou laboratoř s 16 pracovními místy pro žáky. Dotace na její pořízení přesáhla **1 200 000 Kč**.



Pardubický kraj

Národní plán podpory návratu do škol - Národní plán doučování žáků

V tomto školním roce škola realizovala 63 hodin doučování pro 75 žáků, kteří byli ohroženi školním neúspěchem. Doplnila a prohloubila výuku v závislosti na individuálních potřebách žáka ve vztahu k úspěšnému ukončení studia. Cílem bylo korigovat vzdělávací ztráty způsobené pandemií COVID-19. Finanční prostředky byly účelově vázané na doučování žáků v období od září 2021 do prosince 2021 (pouze pro žáky posledních ročníků středních škol) resp. od ledna 2022 do srpna 2022 (pro žáky všech ročníků středních škol).



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

14. Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole odborová organizace není založena.

15. Sdružení rodičů a přátel školy

SRPŠ Obchodní akademie Pardubice, z. s., je dobrovolným svazkem rodičů, zákonných zástupců žáků a občanů se zájmem o výchovně-vzdělávací proces a činnost školy ve smyslu § 214–302 zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku, kteří se zajímají o výchovu, vzdělání a všestranný rozvoj žáků.

Účelem spolku je podpora výchovy a vzdělávání žáků Obchodní akademie a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Pardubice. Tento účel je naplňován zejména prostřednictvím:

- a) rozvoje všestranné spolupráce a partnerské komunikace mezi rodiči a představiteli školy,
- b) koordinace při výchovném působení rodiny a školy založené na oboustranném respektování,
- c) dobrovolné pomoci škole při plnění jejího poslání,
- d) podpory školy materiálními a finančními prostředky nad rámec, který jí poskytuje zřizovatel,
- e) propagace školy a zviditelnění práce školy na veřejnosti,
- f) motivování žáků (soutěže, exkurze, výměnné pobyty).

Spolek vyvíjí vedlejší hospodářskou činnost spočívající v pořádání maturitního plesu a půjčování sportovních potřeb žákům. Zisk z této činnosti se používá na financování hlavní činnosti.

Ve školním roce 2021-2022 byly tyto aktivity po pandemickém roce v plné šíři obnoveny. Spolek spolupracuje se školou zastupovanou jejím statutárním orgánem.

16. Závěr

Rok návratu k prezenční výuce

Distanční forma vzdělávání na Obchodní akademii Pardubice, která byla převažující v předcházejícím pandemickém období, vyvolala v tomto školním roce potřebu doplnit především u žáků maturantů vzdělávací mezery. Škola se tak zapojila v rámci Národního plánu obnovy do národního plánu doučování s cílem snížit u žáků ohrožení školním neúspěchem. Pedagogové se zaměřili na vyrovnání nedostatků ve znalostech a dovednostech žáků v maturitních předmětech, rozvíjeli u nich klíčové kompetence.

Školní poradenské pracoviště společně s ředitelkou školy aktivně realizovalo schůzky s osobní přítomností zákonného zástupce či rodiče ohroženého žáka. Hledala se při nich cesta, která by žáka vedla k pozitivní změně, k úspěšnému průběhu studia na Obchodní akademii Pardubice. Ne vždy se to podařilo, ale nikdy nechyběl zcela zřejmý zájem školy najít efektivní řešení situace žáka.

Velkou výzvou tohoto školního roku se také staly mimoškolní akce, které podporovaly socializaci žáků v kolektivu třídy a sounáležitost se školou. Příkladem jsou realizované dva sportovně-zdravotní kurzy, adaptační kurz "Go" a dva lyžařské výcvikové kurzy. Vydařenou společenskou událostí byl po roční pauze maturitní ples 4. ročníků, tradičně pořádaný SRPŠ.

Škole se podařilo zapojením do projektu I-KAP II. vybudovat moderní digitální jazykovou laboratoř. Jejím využitím od příštího školního roku budou moci žáci ještě více posílit své jazykové znalosti a dovednosti. O tom, že jsou dlouhodobě na velmi dobré úrovni, svědčí i fakt, že máme mezi sebou žákyni - vítězku národního kola v ruském jazyce.

Obchodní akademie Pardubice je tradiční střední školou s ekonomickým zaměřením v pardubickém regionu. Náš společný dlouhodobý záměr budovat a rozvíjet bezpečný prostor pro kvalitní vzdělávání žáků a výuku pedagogů se daří naplňovat.

Ing. Monika Dobešová
ředitelka školy

V Pardubicích 6. října 2022

Ředitelka školy předložila výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2021-2022 členům školské rady dne 12. října 2022.

Školská rada dne 18. října 2022 v souladu s § 168, odst. b) zákona č. 561/2004 Sb. schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021-2022.

Mgr. Miroslava Vášová
předsedkyně školské rady